



EIROPAS  
TĀLMĀCĪBAS  
VIDUSSKOLA

# Eiropas Tālmācības vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums

2021.gada 29.decembris, Rīga

---

## Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS 29.12.2021., ar dibinātāja lēmumu Nr. 31.

Valdes locekle

---

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Laura Diaza-Zarate

---

(paraksts)

---

(vārds, uzvārds)

---

29.12.2021.

---

(datums)

---

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Izglītības iestāde Eiropas Tālmācības vidusskola ir juridiskās personas dibinātāja SIA Eiropas Tālmācības centrs struktūrvienība. Izglītības iestādes juridiskā adrese – Baldones ielā 27A-2, Iecavā, Bauskas novadā, bet izglītības programmu īstenošanas vietas adrese: Lomonosova iela 1 k-4, Rīgā.

2013.gada 11.oktobrī SIA „Latvijas Tālmācības un profesionālās tālākizglītības centrs” (turpmāk - SIA LTPTC) dibināja izglītības iestādi - Eiropas Tālmācības vidusskola, kura īstenoja sekojošas izglītības programmas:

- vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (kods: 31011013), licences Nr.: V-6842, izdota 12.11.2013.;
- vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma (kods: 31011023), licences Nr.: V-6843, izdota 12.11.2013.;
- vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena mazākumtautību programma (kods: 31012023), licences Nr.: V-6844, izdota 12.11.2013.;
- vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma (kods: 31014033), licences Nr.: V-6846, izdota 12.11.2013.;
- profesionālās pilnveides izglītības programma „Panākumu Universitāte” (kods: 20P 345 25). licences Nr.:5600, izdota 03.05.2012.;
- pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma „Konkurētspējīgas personības attīstības veicināšana mūsdienu pedagoģiskajā un sociāli psiholoģiskajā vidē” (saskaņota ar LR Izglītības un zinātnes ministrijas 29.07.2011. lēmumu Nr. 102).

2015.gadā Eiropas Tālmācības vidusskola licencēja šādas vispārizglītojošās izglītības programmas:

- vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (kods: 31011014), licences Nr.: V-8021, izdota 30.06.2015.;
- vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (kods: 31011014), licences Nr.: V-8572, izdota 30.06.2015.;
- vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma (kods: 31011024), licences Nr.: V-8022, izdota 30.06.15.;

- vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena mazākumtautību programma (kods: 31012024), licences Nr.: V-8023, izdota 30.06.2015.;
- vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma (kods: 31014014), licences Nr.: V-8573, izdota 30.06.2015.

2019.gada 17.decembrī dibinātājs SIA LTPTC noslēdza Izglītības iestādes pārdošanas līgumu ar SIA Eiropas Tālmācības centrs (turpmāk - SIA ETC), kurš nosaka, ka SIA LTPTC nodod visas struktūrvienības izglītības iestādes Eiropas Tālmācības vidusskola programmas, kursus, tiesības un pienākumus SIA ETC.

2019.gadā Eiropas Tālmācības vidusskola īstenoja šādas vispārizglītojošo izglītības programmas:

- vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (kods: 31011014), licences Nr.: V-9453, izdota 30.10.2017.;
- vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma (kods: 31011024), licences Nr.: V-9455, izdota 30.10.2017.;
- vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (bilingvāla) (kods: 31011014), licences Nr.: V-9454, izdota 30.10.2017.;
- vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma (kods: 31014014), licences Nr.: V-9457, izdota 30.10.2017.;
- vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena mazākumtautību programma (kods: 31012024), licences Nr.: V-9456, izdota 30.10.2017.;
- profesionālās pilnveides izglītības programma „Uzņēmējdarbības pamati Eiropas Savienībā” (kods: 20P345094), licences Nr.: P-11630, izdota 03.11.2017.

2020./2021.mācību gadā Eiropas Tālmācības vidusskola īstenoja šādas **vispārējās vidējās izglītības programmas:**

10.klasē:

- Vispārējās vidējās izglītības programma (kods: 31016014), licences ID: V-2950, licencēšanas datums 29.06.2020.

11.klasē:

- Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (kods: 31011014), licences Nr. V-9453, izsniegta 30.10.2017.
- Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma (kods: 31012014), licences Nr.: V-9456, izsniegta 30.10.2017.
- Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma (kods: 31014014), licences Nr.: V-9457, izsniegta 30.10.2017.

12.klasē:

- Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma, (kods: 31011014), licences Nr.: V-9453, izsniegta 30.10.2017.
- Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma (kods: 31011024), licences Nr.: V-9455, izsniegta 30.10.2017.
- Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (kods: 31011014), licences Nr.: V-9454, izsniegta 30.10.2017.
- Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena mazākumtautību programma (kods: 31012024), licences Nr.: V-9456, izsniegta 30.10.2017.
- Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma (kods: 31014014), licences Nr.: V-9457, izsniegta 30.10.2017.

**Profesionālās pilnveides izglītības un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas, interešu izglītības un pieaugušo neformālās izglītības programmas**

Eiropas Tālmācības vidusskola īstenoja arī **profesionālās pilnveides izglītības programmu “Panākumu Universitāte”** (turpmāk - PU), kas bija paredzēta jauniešiem, lai sekmētu un attīstītu uzņēmējdarbības kompetenci un veicinātu zināšanu, prasmju attīstīšanu konkurētspējīgas personības izaugsmē un rosinātu katrā izglītojamā interesi par karjeras attīstību, iepazīstinot ar darba pieredzes un ar to saistīto izglītību daudzveidību, motivējot mūžizglītībai. 2020.gada aprīlī Eiropas Tālmācības vidusskola noslēdza PU darbību.

2015.gada 27.aprīlī ETV saņēma licenci **profesionālās pilnveides izglītības programmas “Uzņēmējdarbības pamati Eiropas Savienībā”** (kods: 20P345094) īstenošanai. Programmas mērķis ir attīstīt izglītojamā spējas, zināšanas, kompetences un izpratni par uzņēmējdarbības uzsākšanas iespējām

Eiropas Savienībā, sekmējot konkurētspējīgas personības attīstību un mazinot sociālās atstumtības riskus mūsdienu sabiedrībā.

Eiropas Tālmācības vidusskola kopš 2015.gada īsteno **pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas**:

- no 2015. gada 9.jūnija “Bērnu tiesību aizsardzība” - 8 stundu apjomā, programma atjaunota un saskaņota 2018. gada 6. martā;
- no 2017. gada 25. janvāra “Labvēlīgas mācību vides psiholoģija” - 10 stundu apjomā;
- no 2018. gada 31. janvāra “Kā veicināt sadarbību ar vecākiem un ģimeni?” - 8 stundu apjomā;
- no 2018. gada 28. marta “Normatīvo aktu piemērošana izglītības programmu īstenošanā” - 10 stundu apjomā;
- no 2019. gada 27. februāra “Akreditācijas pieejas” - 8 stundu apjomā;
- no 2019. gada 27. februāra “Rezultatīva pārmaiņu vadība”- 8 stundu apjomā;
- no 2019. gada 27. marta “Radošas pedagoģiskās darbības veicināšana”- 8 stundu apjomā;
- no 2019. gada 26. jūnija “Komandas darba vadīšanas ABC izglītības jomā”- 80 stundu apjomā;
- no 2019. gada 26. jūnija “Audzināšanas pieejas izglītības procesā”- 6 stundu apjomā;
- no 2020. gada 26.februāra Komunikācijas meistarības un efektīvas vadības metodes, vadības procesi - slazdi un risinājumi" - 8 stundu apjomā;
- no 2020. gada 25.marta “Audzināšana kā pedagoģiskā procesa sastāvdaļa” 6 stundu apjomā;
- no 2020. gada 25.novembra "Digitālās satura veidošana un izmantošana mācību procesā " - 8 stundu apjomā;
- no 2021. gada 30.jūnija "Mācību procesa īstenošana izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām pirmsskolas un pamatzglītības posmā" - 12 stundu apjomā;
- no 2020. gada 30.jūnija "Pedagoga ABC digitālā laikmetā" – 36 stundu apjomā;
- no 2020. gada 30.jūnija "Savstarpējā stundu vērošana skolotāju profesionālisma pilnveidei un atbalstam" – 8 stundu apjomā.

2020.gada 8.jūlijā Eiropas Tālmācības vidusskola pieteica akreditāciju profesionālās pilnveides programmai Digitālās prasmes (personām ar priekšzināšanām) attālināto mācību nodrošināšanai (kods: 30P 483 01 3), licencēšanas ID P\_2450, izdota 25.05.2020. Programmas klātienēs nodarbības attālinātā

mācību kārtā tika aizstātas ar veblekcijām, nākamajā projekta kārtā nodarbības arī notika attālināti. 2020. gada 5.novembrī programma tika akreditēta līdz 2026.gada 4.novembrim, akreditācijas ID AI 13663.

2021.gada 12.jūlijā Eiropas Tālmācības vidusskola pieteica akreditāciju septiņām profesionālās pilnveides programmām:

- Digitālais mārketing (licencēšanas ID P\_4528, izdota 16.04.2021.)
- Digitālā pratība darba vidē (licencēšanas ID P\_4525, izdota 16.04.2021.)
- Digitālās kompetences izglītības procesā skolās (licencēšanas ID P\_4526, izdota 16.04.2021.)
- E-komercija (licencēšanas ID P\_4524, izdota 16.04.2021.)
- Digitālā satura veidošana un izmantošana izglītībā (licencēšanas ID P\_4455, izdota 12.04.2021.)
- Komunikācija un sadarbība komandas vadīšanā digitālā vidē (licencēšanas ID P\_4527, izdota 16.04.2021.)
- Komunikācijas meistarība sociālajos tīklos (licencēšanas ID P\_4472, izdota 14.04.2021.)

Mācības šajās programmās tika uzsāktas ar 2021.gada septembri.

Kopš 2019.gada Eiropas Tālmācības vidusskola uzsāka organizēt **valodas kursus**, bet kopš 2020.gada ir licencētas sekojošas bērnu un jauniešu interešu un pieaugušo neformālās izglītības programmas:

Bērnu un jauniešu interešu izglītības programmas:

- Krievu valodas kursi iesācējiem (A1) - licences Nr. 46, izdota 11.03.2021.
- Angļu valodas kursi iesācējiem (A1) - licences Nr. 47, izdota 11.03.2021.
- Angļu valodas kursi ar pamatzināšanām (A2) - licences Nr. 41, izdota 26.08.2020.
- Angļu valodas kursi ar zināšanām (B1) - licences Nr. 42, izdota 26.08.2020.
- Latviešu valodas kursi bērniem ar minimālām zināšanām (A1) - licences Nr. 48, izdota 11.03.2021.
- Latviešu valodas kursi jauniešiem ar minimālām zināšanām (A1) - licences Nr. 49, izdota 11.03.2021.
- Latviešu valodas kursi bērniem ar pamatzināšanām (A2) - licences Nr. 35, izdota 26.08.2020.
- Latviešu valodas kursi jauniešiem ar pamatzināšanām (A2) - licences Nr. 36, izdota 26.08.2020.

- Latviešu valodas kursi bērniem ar zināšanām (B1) - licences Nr. 50, izdota 11.03.202.
- Latviešu valodas kursi jauniešiem ar zināšanām (B1) - licences Nr. 51, izdota 11.03.2021.

Pieaugušo neformālās izglītības programmas:

- Krievu valodas kursi pieaugušajiem ieācējiem (A1) - licences Nr. 45, izdota 11.03.2021.
- Angļu valodas kursi bez priekšzināšanām (A1) - licences Nr. 38, izdota 26.08.2020.
- Angļu valodas kursi ar pamatzināšanām (A2) - licences Nr. 39, izdota 26.08.2020.
- Angļu valodas kursi ar zināšanām (B1) - licences Nr. 40, izdota 26.08.2020.
- Latviešu valodas kursi pieaugušajiem (A1) - licences Nr. 37, izdota 26.08.2020.
- Latviešu valodas kursi pieaugušajiem ar pamatzināšanām (A2) - licences Nr. 44, izdota 11.03.2021.

Eiropas Tālmācības vidusskola nodrošina **Starptautisko eksāmenu angļu valodā ECL** (European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages), līgums, 13.08.2018. Nr.1-24/4.

2019.gada 28.jūnijā Eiropas Tālmācības vidusskola licencēja programmu **Sagatavošanas kurss ārvalstniekiem studijām Latvijas augstskolās** (kods: 30P227001), licences ID: P\_1357, izdota 28.06.2019., tomēr programma vēl nav uzsākusi studentu uzņemšanu.

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese  (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021. māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021. māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	31011014	Lomonosova iela 1-14,	V-9453	30.10.2017.	76	97

Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011014		V-9454	30.10.2017.	26	29
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011014		V-9454	30.10.2017.	30	42
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011014		VK-9455	30.10.2017.	21	17
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena mazākumtautību programmā	31011024		V-9455	30.10.2017.	27	46
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma	31012014		VK-9456	30.10.2017.	53	61
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena mazākumtautību programma	31012024		V-9456	30.10.2017.	57	98
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma	31014014		V-9457	30.10.2017.	29	30
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma	31014014		V-9457	30.10.2017.	24	41
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016014		V-2950	29.06.2020.	73	101



Digitālās prasmes (personām ar priekšzināšanām) attālināto mācību nodrošināšanai	30P483013		P_2450	25.05.2020.	145	142
Profesionālās pilnveides izglītības programma Uzņēmējdarbības pamati Eiropas Savienībā	30P483013		P-11630	27.04.2015.	30	28
Profesionālās pilnveides izglītības programma Panākumu Universitāte	20P345251	Graudu iela 68, Rīga, LV – 1058	P-12259	28.08.2015.	312	292

ETV īstenotajās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmās un valoduursos izglītojamo skaits attēlots tabulās.

Periods: 2020.gada augusts - 2021.gada jūlijs		
Nr.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi	Izsniegto apliecību skaits
1.	Komunikācijas meistarības un efektīvas vadības metodes, vadības procesi – slazdi un risinājumi	42
2.	Akreditācijas pieejas	33
3.	Jaunās akreditācijas pieejas	Netiek īstenots
4.	Normatīvo aktu piemērošana izglītības programmu īstenošanā	8
5.	Bērnu tiesību aizsardzība (pedagogiem un tehniskiem darbiniekiem)	828
6.	Audzinašana kā pedagogiskā procesa sastāvdaļa	103

7.	Audzināšana s pieejas izglītības procesā	236
8.	Kā veicināt sadarbību ar vecākiem un ģimeni?	76
9.	Labvēlīgas mācību vides psiholoģija	117
10.	Radošas pedagoģiskās darbības veicināšana	105
11.	Rezultatīva pārmaiņu vadība	25
12.	Pirmās palīdzības pamatzināšanu 12 stundu apmācības programma	Netiek īstenots
13.	Komandas darba vadīšanas ABC izglītības jomā	Netiek īstenots
14.	Digitālās satura veidošana un izmantošana mācību procesā	41
15.	Mācību procesa īstenošana izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām pirmsskolas un pamatizglītības posmā	Netiek īstenots līdz 2021.g.jūlijam
16.	Pedagoga ABC digitālā laikmetā	Netiek īstenots līdz 2021.g.jūlijam
17.	Savstarpējā stundu vērošana skolotāju profesionālisma pilnveidei un atbalstam	Netiek īstenots līdz 2021.g.jūlijam
18.	Lekcijas	Netiek īstenots
	<b>Kopā</b>	1614

<b>Periods: 2020.gada augusts - 2021.gada jūlijs</b>		
<b>Nr.</b>	<b>Programma</b>	<b>Izsniegto apliecību skaits</b>

1.	Angļu valoda iesācējiem A1	21
2.	Angļu valoda ar pamatzināšanām A2	12
3.	Angļu valoda ar zināšanām B1	12
4.	Latviešu valoda bērniem A1	22
5.	Latviešu valoda bērniem A2	11
6.	Latviešu valoda bērniem B1	16
7.	Latviešu valoda pieaugušajiem A1	4
8.	Latviešu valoda pieaugušajiem A2	5
9.	Latviešu valoda jauniešiem A1	14
10.	Latviešu valoda jauniešiem A2	10
11.	Latviešu valoda jauniešiem B1	12
	<b>KOPĀ</b>	<b>139</b>

## 1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	28	2020./2021.m.g. darba attiecības uzsāk 8 pedagogi. Pieci pedagogi mācību gada laikā darba attiecības pārtrauc.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vai rīk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	1	Svešvalodas (vācu valoda) pedagogs.
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	1	Karjeras konsultants darbu uzsāk 2020./2021.m.g.

ETV vadību nodrošina direktors un viņa vietnieki. 2020./2021.mācību gadā ETV vispārējā vidējās izglītības saturu īsteno 28 pedagogi, no tiem – 24 pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība; 3 pedagogiem ir augstākā izglītība; 1 pedagogam ir vispārējā vidējā izglītība un pašlaik studē, lai iegūtu augstāko izglītību. Pedagogi, kuriem nav augstākā pedagoģiskā izglītība, ir apmeklējuši kursus pedagoģijā vismaz 72h apjomā un ieguvuši sertifikātu, kas ļauj veikt pedagoģisko darbību. ETV skolēniem un pedagogiem pieejams atbalsta personāls – karjeras konsultants.

**1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)**

Joma				
	Kritēriji	Prioritāte 2021./2022.- 2023./2024.m.g.	Sasniedzamie rezultāti 2021./2022.m.g.	Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji
Atbilstība mērķim	Vienlīdzība un iekļaušana	1. Iekļaujoša un talantu attīstoša izglītības pieejas izstrāde un īstenošana	*Izstrādāta, aprobēta un ieviesta jauna mācību ETV eVide *Izglītojamajiem tiek nodrošināta iespēja piedalīties konkursos, projektos un olimpiādēs novada, reģionālā, valsts vai starptautiskā mērogā, kā arī piedalīties skolas organizētajos pasākumos. Izglītības iestāde aktīvi popularizē un atbalsta studentu pašpārvaldi un tās darbu izglītojamo vidū.	* skolas organizēto pasākumu pieejamība un daudzveidība * izglītojamo dalība novada, reģiona, valsts vai starptautiskās olimpiādēs, konkursos * izglītojamo, vecāku un skolotāju aptaujas

	<b>Kompetences un sasniegumi</b>	2. Mācību procesa pilnveidošana un mācību sasniegumu uzlabošanas plānošana un ieviešana, balstoties uz ikdienas mācību darbu, skolas pārbaudes darbu un valsts pārbaudes darbu rezultātiem un to analīzi	*Vērojams izglītojamo skaits ar augstu un optimālu mācību sasniegumu līmeni pieaugums ikdienas mācību darbā	* skolēnu, skolotāju un vecāku aptaujas * skolēnu sasniegumi ikdienas mācību darbā * skolas pārbaudes darbu un valsts pārbaudes darbu rezultāti
	<b>Izglītības turpināšana un nodarbinātība</b>	3. Efektīva karjeras izglītības plāna izstrāde un ieviešana, veicinot izglītojamo iekļaušanos un pielāgošanos mūžizglītības procesa prasībām un mainīgajam darba tirgum	*paplašināt sadarbību un turpināt ar esošajiem ar dažādu nozaru pārstāvjiem un augstskolām Latvijas un starptautiskā mērogā	* izglītojamo un vecāku aptaujas; * karjeras izglītības plāna analīze; * absolventu aptaujas par tālākizglītību
<b>Kvalitatīvas mācības</b>	<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	1. Jaunā vispārējās vidējās izglītības satura īstenošana 11.klasēs	* īstenošana kompetenču pieejā balstītu mācību procesu visās 11. klašu grupās	* savstarpējā mācību materiālu un nodarbību izvērtēšanas rezultāti; * skolotāju sadarbība starpdisciplināras pieejas plānošanā un tematu saskaņošanā un izstrādātie metodiskie materiāli * skolēnu mācību sasniegumu rezultātu analīze * izglītojamo un pedagogu aptauju rezultāti * līgumi ar sadarbības partneriem
	<b>Izglītības programmu īstenošana</b>	3. Pamatizglītības programmu 7.-9.klašu grupās izstrāde un īstenošana	*apzināti nepieciešamie soļi pamatizglītības programmu izstrādē un ieviešanā un, labvēlīgu apstākļu gadījumā, 7.-9.klašu programmu izstrāde un īstenošana (licencēšana, akreditācijas process)	*Izglītojamo skaits 7.-9.klašu grupās un to pieaugums. *Izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas mācību darbā; *Izglītojamo, vecāku, izglītojamo aptaujas

<b>Iekļaujošā vide</b>	<b>Pieejamība</b>	1. Jaunas, ilgtspējīgas, efektīvas un pašvaļības mācīšanās prasmi attīstošas skolas mācību vides aprobēšana un ieviešana	* 2022./2023. mācību gads iesākts jaunajā "ETV eVide", pirms tam nodrošinot sistemātiskas pedagoģu, vadības apmācības darbā ar jauno eVidi un informācijas nodrošināšana izglītojamajiem un vecākiem	* administratīvās efektivitātes izvērtēšana vadības un pedagoģiskās sēdēs; * izglītojamo, vecāku un skolotāju aptaujas
	<b>Infrastruktūra un resursi</b>	2. Nepieciešamās infrastruktūras un resursu nodrošināšana un to efektīvas izmantošanas plānošana izglītības programmu īstenošanas procesā	* IKT atbalsta nodrošināšana pedagoģiem un izglītojamajiem, vecākiem	* pedagoģu, skolēnu, vecāku aptaujas; * digitālo mācību līdzekļu un tehnoloģiju pieejamība skolēniem un skolotājiem
	<b>Drošība un psiholoģiskā labklājība</b>	3. Izglītības iestādes publiskā tēla un identitātes pilnveidošana un popularizēšana	* noslēgtas sadarbības ar jomu speciālistiem, izstrādāts sociālo aktivitāšu darba plāns	* Izstrādāta jauna izglītības iestādes tīmekļa vietne * publicētas ETV mācībspēku u.c. preses relīzes * Google Analytics rezultāti * skolēnu padomes aktivitātes
<b>Labā pārvaldība</b>	<b>Finanšu un administratīvā efektivitāte</b>	1. Izglītības iestādes administratīvās efektivitātes izvērtēšana un paaugstināšana	* īstenota administratīvā darba izvērtēšana vadības un pedagoģiskajās sēdēs	* pedagoģu, izglītojamo, vecāku, darbinieku aptaujas * intervijas ar pedagoģiem un darbiniekiem * mācību grafiki * pedagoģu tarifikācijas

	<b>Vadības profesionālā darbība</b>	2. Profesionāli atbalstošas un motivējošas darba vides nodrošināšana un pilnveidošana	<p>*izglītības iestādē ir skolotājs-mentors, kas nodrošina atbalstu pedagogiem ikdienā</p> <p>*notiek skolotāju savstarpējā sadarbība mācību procesa īstenošanā un kvalitatītes vērtēšanā, mācību vides uzlabošanā</p>	<p>*vadības un pedagogu tālākizglītības dokumenti</p> <p>*skolotāju darba pašvērtējums</p> <p>*skolas darba izvērtēšanas un plānošanas dokumenti</p> <p>*pedagogu, izglītojamo, vecāku un administrācijas darbinieku aptaujas</p> <p>*pedagogu profesionālā sadarbība metodisko un jomu komisijās</p> <p>*mācību materiālu un tiešsaistes nodarbību savstarpējās vērošanas rezultāti</p>
	<b>Atbalsts un sadarbība</b>	3. Sadarbība ar citām izglītības iestādēm un iesaite dažādu līmeņu projektos	<p>*Pilnveidots pieaugušo neformālās un bērnu/jauniešu interešu izglītības, profesionālās pilnveides izglītības un profesionālās kvalifikācijas pilnveides piedāvājums</p> <p>*Tiek dibināta Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde "Eiropas Tālmācības centrs", kura pakāpeniski pārņems un turpmāk realizēs profesionālās pilnveides, neformālās un bērnu/jauniešu izglītības programmas.</p>	<p>*izglītības iestādei ir noslēgti jauni sadarbības līgumi ar citām izglītības iestādēm jaunā mācību satura īstenošanai</p> <p>*izglītības iestāde turpina sadarbību ar Latvijas augstākās izglītības iestādēm, kā arī turpina noslēgt jaunus sadraudzības/sadarbības līgumus</p> <p>*izglītības iestāde, iespēju robežās, piedalās Erasmus+, Nordplus u.c. starptautiskos projektos</p> <p>*izglītības iestāde tiek organizēti apkārtējo vidī saudzējoši pasākumi un īstenotas pašu skolēnu izvirzītās vides saglabāšanas akcijas</p> <p>*skolā tiek organizēti labdarības pasākumi, izglītojamo lekcijas</p>

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

ETV pamatmērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītošanas procesu, kas nodrošinātu valsts izglītības standartos noteikto izglītības mērķu sasniegšanu, radot apstākļus vispusīgi izglītotas, radošas personības veidošanai, izglītojamo nepārtrauktai izglītības turpināšanai, veiksmīgai profesijas izvēlei,

patstāvīgai orientācijai sabiedriskajā un valsts dzīvē, kā arī sekmētu izglītojamā atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem.

2.1. **Izglītības iestādes misija** – sniegt iespēju cilvēkam jebkurā vecumā turpināt izglītības iegūšanu, palīdzēt kļūt konkurētspējīgiem un apzināties izglītības nozīmīgumu mūsdienu globalizācijas laikmetā.

2.2. **Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo** – lai ikviens izglītojamais būtu konkurētspējīgs un atbildīgs sabiedrības dalībnieks, kurš ir spriestspējīgs, pašmotivēts un orientēts uz izglītības iegūšanu mūža garumā, un tādējādi spēj pielāgoties mainīgajai darba videi.

2.3. **Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā** – ATBILDĪBA, SADARBĪBA, ATTĪSTĪBA

2.4. **2020./2021.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti:**

Pamatjoma	2020./2021.m.g.	Sasniegtie rezultāti
<b>Mācību saturs</b>	Jaunā, kompetencēs balstītā vispārējās izglītības satura izvērtējums attiecībā uz mācību sasniegumiem.  Vispārējā izglītības satura kvalitatīva īstenošana 10.klasē.	1. ETV tiek īstenota Vispārējās vidējās izglītības programma 10.klasē ar 4 izglītības programmu virzieniem:
		a) dabaszinātņu;
		b) uzņēmējdarbības;
		c) valodu;
		d) vispārīglītojošais.
		2. Veikti grozījumi Vispārējās vidējās izglītības programmā, balstoties uz specializētā kursa Digitālais dizains un 3.svešvalodas (franču) ieviešanu skolā.
		3. 10.klašu izglītojamiem ETV mācību vidē visos mācību priekšmetos izstrādāti daudzveidīgi, īpaši strukturēti mācību materiāli jaunā izglītības satura patstāvīgai apguvei. Kopā 10.klašu izglītojamajiem izstrādāti 24 moduļi jeb mācību materiāli, kuros iekļauta mācību viela (teorija), uzdevumi, pārbaudes darbi.
		4. Pedagogiem sniegts atbalsts mācību materiālu un pārbaudes darbu veidošanā – izstrādāti dažādi video materiāli, pamācības, kā arī tika vadītas apmācības un sniegts individuāls atbalsts un konsultācijas, ja bija nepieciešams.
5. Pedagogi savstarpēji sadarbojušies mācību materiālu veidošanas procesā.		
6. Piesaistīti jauni pedagogi, kas veiksmīgi īsteno jauno izglītības saturu.		
7. Apstiprināta jauna izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.		
8. Balstoties uz mācību sasniegumiem, izglītojamo anketēšanas rezultātiem un metodisko komisiju sēdēm, tika veikts jaunā, kompetencēs balstītā vispārējās izglītības satura un mācību procesa izvērtējums un aktuālizēti mācību materiālu, pārbaudes darbu un tiešsaistes stundu kritēriji.		



<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	Izglītojamo patstāvīgās mācīšanās prasmju pilnveidošana.	1. 2020./2021.m.g. ETV ir izstrādāti kritēriji efektīvu mācību materiālu, vebināru un pārbaudes darbu veidošanai jaunā izglītības satura patstāvīgai apguvei.
	Radošu un inovatīvu mācību metožu izmantošana izglītojamo mācīšanās procesa aktivizēšanai.	2. Atbilstoši izveidotiem kritērijiem pedagogi savstarpējā sadarbībā izveidojuši 24 jaunus mācību materiālus 10.klasē visos mācību priekšmetos, kas veicina izglītojamo patstāvīgās mācīšanās prasmju pilnveidi.
		3. 52,4% pedagogu ir vērojuši savā kolēģa izstrādātos mācību materiālus un vadītos vebinārus, snieguši atgriezenisko saiti kolēģim.
		4. 100% pedagogu, kuri īstenoja un mācību saturu, mācību materiālos un vebināros izvirza prasības rezultātu, pedagogu veidotie un piedāvātie uzdevumi mācību materiālos un vebināros ir orientēti uz prasības rezultātu, 58,7% izglītojamo vienmēr saprot, ko iemācās pēc pedagogu veidotiem mācību materiāliem un pildot uzdevumus.
		5. 55,7% izglītojamo apgalvo, ka vienmēr pedagogi mācību materiālos un vebināros izmanto dažādas metodes un pieejas, lai palīdzētu iemācīties un saprast mācību saturu.
		6. 98,2% izglītojamajiem ir skaidra un saprotama vide, kurā tiek īstenots mācīšanas un mācīšanās process, darbība, par ko liecina aptaujā iegūtie dati.
		7. Izglītojamie plāno savu mācīšanās tempu un laiku, 70,7% izglītojamo apgalvo, ka vienmēr un bieži ir labi padarīta darba sajūta par mācīšanos eVidē.
		8. 76,9% izglītojamo apgalvo, ka mācību materiāli ir izveidoti tā, lai veiksmīgi patstāvīgi varētu mācīties, pedagogi saprotami un interesanti veido mācību materiālus.
		9. Komunikācija starp izglītojamajiem un pedagogiem ir regulāra, pedagogi sniedz atbalstu un atgriezenisko saiti, par ko liecina 62,1% izglītojamo apstiprinošas aptaujā sniegtās atbildes.
		10. Pedagogi sniedz attīstošu atgriezenisko saiti, par ko liecina izglītojamo atbildes aptaujā:
		a. 75,2% izglītojamie apgalvo, ka vienmēr un bieži saprot savas kļūdas pārbaudes darbos;
		b. 90,9% izglītojamie uzskata, ka pedagoga vērtējums vienmēr ir godīgs;
		c. 69,8% izglītojamie atbildējuši, ka pedagoga vērtējums un komentāri palīdz skaidri saprast, kas jādara, lai uzlabotu savus mācību sasniegumus.
	11. Balstoties uz mācību sasniegumiem, izglītojamo anketēšanas rezultātiem un metodisko komisiju sēdēm, tika veikta jaunā, kompetencēs balstītā vispārējās izglītības satura un mācību procesa izvērtējums un aktuālizēti mācību materiālu, pārbaudes darbu un tiešsaistes stundu kritēriji.	
	12. 86 izglītojamajiem pēc iepriekšēja pieteikuma, tika apmaksāts un piešķirts uzdevumi.lv PROF profils.	
	13. Lai motivētu izglītojamos pašmācībai, tika izstrādāts un apstiprināts uzdevumi.lv punktu maratona kārtības nolikums.	

		14. 84,4% aptaujāto izglītojamo izmanto uzdevumi.lv kā papildu interneta resursu mācībām.
<b>Izglītojamo sasniegumi</b>	Izglītojamo mācību sasniegumu uzskaites un analīzes pilnveidošana.	1. Tika veikta regulāra izglītojamo mācību sasniegumu uzskaites ikdienā, kuru nodrošināja klašu audzinātāji.
		2. Izglītojamo mācību sasniegumi tiek analizēti individuāli, pedagoģiskajās sēdēs un metodisko komisiju sēdēs, kuru laikā pedagogi tiek informēti par izglītojamajiem, kuriem ir nepietiekami vērtējumi, kā arī tika izstrādāts rīcības plāns.
		3. 2020./2021.m.g. tika uzlabotas tālrunu un eVides funkcijas, kas nodrošina izglītojamo mācību sasniegumu uzskaiti, nodrošinot elektroniskus klases žurnālus un ērtu piekļuvi tiem.
		4. Pedagogiem tika nodrošinātas apmācības, kā izmantot eVides iespējas mācību sasniegumu uzskaites un analīzes procesā.
		5. Tika izstrādāti un apstiprināti iekšējās kārtības noteikumi "Rīcības plāns darbā ar izglītojamajiem, kuru mācību sasniegumi ir nepietiekami un attieksme pret mācību darbu ir neapmierinoša".
		6. 2020./2021.m.g. izstrādāti un apstiprināti jauni vērtēšanas kārtības noteikumi.
		7. Tika izstrādāti un apstiprināti iekšējās kārtības noteikumi "Kārtība, kā Eiropas Tālmācības vidusskola informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē mācību vidi".
		8. 93.5% izglītojamo saprot, kas tiek vērtēts viņu iesniegtajos darbos.
		9. 93.6% saprot savas kļūdas darbos un 90.2% saprot, kas jāmaina, lai uzlabotu vērtējumu.
<b>Atbalsts izglītojamajiem</b>	Atbalsts izglītojamiem pāreja uz jauno vispārējās izglītības standartu valsts valodā.	1. Gandrīz visi skolotāji var komunicēt ar izglītojamajiem bilingvāli, nodrošinot paskaidrojumus un palīdzību krievu vai angļu valodās.
		2. Mācību procesa ietvaros izglītojamie var apmeklēt individuālas vebkonsultācijas, kurās var uzdot sev interesējošus vai neskaidrus jautājumus.
		3. Izglītojamajiem ir iespēja sazināties ar pedagogu mācību ETV eVidē, uzdodot jautājumu vai lūdzot papildu individuālu konsultāciju.
		4. 18,4% izglītojamo apgalvo, ka izmanto šo iespēju regulāri, bet 54,1% šo iespēju izmanto reti.
		5. 32,1% aptaujāto izglītojamo apgalvo, ka regulāri saņem atbildes un skaidrojumus, padomus no skolotājiem, kas palīdz mācību procesā.
		6. ETV administrācija arī apkalpo klientus bilingvāli, sniedzot ikdienā atbalstu gan krievu, gan angļu valodās.
<b>Izglītības iestādes vide</b>		1. Izveidota darba grupa, kas intensīvi plāno jaunās mācību vides funkcionalitāti un iespējas.

	<p>Ieviest izstrādāto mācību eVidi, kas ir atbilstoša IKT attīstībai.</p>	<p>2. Darba grupā darbojas dibinātājs, 2 vadības pārstāvji, 6 pedagogi (1 pedagogs - darba grupas vadītājs), mācību vides dizaina speciālists, programmētāju grupa.</p> <p>3. Veiktas izglītojamo, pedagogu un vecāku aptaujas par jaunās eVides nepieciešamajiem uzlabojumiem un esošās vides izvērtējumu, iegūtie rezultāti izmantoti vides plānošanas procesā.</p> <p>4. Periodā no 2020.gada oktobra līdz 2021.gada februārim, projektu koordinators sadarbībā ar mācību vides dizaina speciālistu izstrādāja ETV eVides vizuālo dizainu un tā elementus.</p> <p>5. Sadarbībā ar mācību vides dizaina speciālistu un darba grupu izstrādāts jaunās mācību ETV eVides projekts darbam programmēšanas procesā.</p> <p>6. Veikta mācību vides izmaksu aptauja, apzinātas iespējas piesaistīt ES struktūrfondu līdzekļus.</p> <p>7. Piesaistīta IT kompānija, kas programmēja un vidi sadarbībā ar skolas veidoto darba grupu.</p> <p>8. ETV papildināta materiāli tehniskā bāze: iegādāti jauni datori un multifunkcionāls printeris.</p>
<p><b>Resursi</b></p>	<p>Jaunu pedagogu piesaiste.</p> <p>Pedagogu profesionālā pilnveide un atbalsts jaunā vispārējās izglītības standarta īstenošanas procesā.</p>	<p>1. ETV vadība regulāri informē pedagogus par tālākizglītības iespējām, par iespēju piedalīties projektos,ursos, semināros, kā arī par ETV organizētajiem kursiem.</p> <p>2. Pedagogi ir atvērti savai profesionālajai pilnveidei, visi pedagogi apmeklējuši kursus 2020./2021.m.g.</p> <p>3. Pedagogi profesionāli pilnveidojušies:</p> <p>a. Skola2030 organizētosursos, semināros, vebināros;</p> <p>b. metodiskajā komisijā;</p> <p>c. semināros,ursos, lekcijās;</p> <p>d. savstarpējā sadarbībā ar pedagogiem, izvērtējot un analizējot savu kolēģu veidotos mācību materiālus;</p> <p>e. ETV organizētosursos.</p> <p>4. 2020./2021.m.g. pedagogu digitālo prasmju pilnveidei ETV licencējusi un akreditēji profesionālās pilnveides izglītības programmu Digitālās prasmes (personām ar priekšzināšanām) attālināto mācību nodrošināšanai, kuru apguvuši 87% pedagogu.</p> <p>5. Licencētas 7 profesionālās pilnveides izglītības programmas ar mērķi turpināt pilnveidot ETV pedagogu profesionālās kompetences skolā.</p> <p>6. Organizēta Metodiskā diena. Pedagogi dalījušies pieredzē mācību materiālu izstrādē, mācījušies veidot video, lai papildinātu mācību materiālus.</p> <p>7. 18,5% ETV pedagogu īsteno pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmas Latvijas mērogā.</p>

<b>Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	Izglītības iestādes darba pašnovērtēšana.	1. ETV darba pašnovērtēšanā iesaistīti pedagogi, izglītojamie, vecāki, skolas darbinieki.
	Izglītības iestādes attīstības plāna izstrāde turpmākajiem 3 mācību gadiem.	2. Organizētas aptaujas izglītojamiem, vecākiem un pedagogiem.
		3. Aptaujās iegūtie dati analizēti un izmantoti izglītības iestādes pašvērtējuma ziņojuma sagatavošanā un skolas attīstības plāna izveidē.
		4. Pedagogi informēti par aptaujās iegūtiem datiem, secinājumiem, iesaistīti to analizēšanā. Dati izmantoti turpmākā darba plānošanā.
		5. Organizētas individuālas sarunas pedagogiem ar mērķi precizēt informāciju par mācību vides un mācību materiālos nepieciešamajiem uzlabojumiem, sadarbības veicināšana starp pedagogiem un skolas vadību, pedagoģu noslodzi u.c.
		7. Organizēta regulāra informācijas apriete skolas mācību vidē, e-pastos, pedagoģu Whatsapp grupā.
		8. Pedagogi veido sava darba pašvērtējumu, balstoties uz izstrādāto pašvērtējuma formu.
		9. Skolas vadība piedalījies IKVDursos par izmaiņām skolas darba pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanā.
		10. Tiek izstrādāts skolas attīstības plāns turpmākajiem 3 mācību gadiem.

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Skolas direktors 2020./2021.m.g aktīvi iesaistījies savas profesionālās kompetences paaugstināšanā IKVD veidotosursos par pašvērtēšanas procesu un pašvērtējuma sagatavošanu.</p> <p>Skolas darba pašvērtēšanas un plānošanas procesā tiek iesaistīti pedagogi, izglītojamie un viņu vecāki, skolas darbinieki, dibinātājs, ko atklāj aptaujas un intervijas.</p>	<p>Noteikt konkrētu laiku katru mēnesi, kad skolotāji var kopā profesionāli sadarboties (kopīgas stundu, projektu plānošanas, skolēnu snieguma un atbalsta pārrunāšanas u.c.).</p>

<p>Skolas direktora darbs ir vēsts uz to, lai darba vidē būtu labvēlīgs klimats, efektīva sadarbība un komunikācija ar darbiniekiem.</p> <p>Direktors ikdienas darbā balstās uz Direktoru klubā iegūtām zināšanām par personālvadību, izvēlas dažādas iespējas personāla meklēšanas un atlases procesā.</p>	<p>Noteikt konkrētu pienākumu sadali ikdienas darbiem izglītības iestādes vadības grupā, nodrošinot nepārtrauktu izglītības procesa īstenošanu iestādē, ņemot vērā darbinieku noslodzi un pienākumu daudzumu.</p>
<p>Skolas vadības komanda iesaistās IZM, VISC, Skola2030, IKVD veidotos semināros par izglītības attīstību un tās mērķiem, jaunā izglītības satura efektīvu īstenošanu.</p> <p>Skolas vadības komandas darbs ir saliedēts, vērsts uz sadarbību un atbalsta sniegšanu. 95,6 % no aptaujātajiem pedagogiem jūtas ļoti apmierināti ar darbu ETV.</p>	<p>Veikt biežākas pedagogu, izglītojamo un vecāku aptaujas mācību gada ietvaros.</p>
<p>Skolas direktors ciešā sadarbībā ar dibinātāju un SIA attīstības direktoru plāno skolas finanšu resursus un to efektīvu izlietojumu.</p> <p>Ir izveidojusies efektīva sadarbība ar pašvaldībām, kuras iesaistās izglītojamo līdzfinansēšanā.</p> <p>Pedagogi tiek nodrošināti ar materiāltehniskiem resursiem mācību procesa kvalitatīvai nodrošināšanai, ko apstiprina 100% aptaujāto pedagogu.</p>	<p>Turpināt un paplašināt sadarbības ar pašvaldībām izglītojamo līdzfinansēšanā.</p> <p>Aicināt pedagogus aktīvāk pieteikties uz kvalitatītes pakāpēm un paaugstinātām likmēm.</p>
<p>Skolas vadības komandas darba prioritātes mērķtiecīgi plānotas un virzītas, lai veicinātu sadarbību starp vadību un pedagogiem un sniegtu atbalstu pedagogiem. Par to liecina individuālās sarunas ar pedagogiem, kurās 95% pedagogu apgalvo, ka ir apmierināti ar vadības komandas darbu, sadarbību un regulāri saņem atbalstu.</p>	<p>Nodrošināt pedagogiem mentoru ikdienas darbā, kas nodrošinās palīdzību, atbalstu un izstrādāto materiālu un uzdevumu izvērtēšanu atbilstoši kritērijiem. Izvirzīt mentoru Skola 2030 organizētajiem izglītības tehnoloģiju mentoru kursiem.</p>
<p>Skolas vadība ir izstrādājusi vadlīnijas, lai nodrošinātu ETV darbinieku efektīvu komunikāciju ar pedagogiem un izglītojamajiem, kā arī pedagogiem ar izglītojamajiem. Mācību vides informācijas izpēte pirms un pēc vadlīniju izstrādes liecina, ka komunikācija starp pedagogiem un izglītojamajiem un skolas darbiniekiem un izglītojamajiem, viņu vecākiem ir uzlabojusies. Skolas vadība komunikācijai eVidē, skolas e-pastā seko līdzīgi reizi nedēļā un pēc vajadzības, ar darbiniekiem pārrunā</p>	<p>Veicināt motivācijas paaugstināšanos izglītojamajiem, attīstīt izglītojamo pašvadītās mācīšanās prasmes, kā arī pētniecisko un radošo darbību.</p>

<p>telefoniski veiktās sarunas ar pedagogiem un izglītojamajiem un to atbilstību vadlīnijām.</p>	
--	--

### 3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Direktoram ir pietiekamas zināšanas par skolas darbības tiesiskuma jautājumiem. Skolā ir izstrādāti normatīvie akti, kas regulē skolas darbību, uzvedības noteikumus u.c. Normatīvo aktu izstrādē ETV direktors sadarbojas ar juristu. Izglītojamie mācību vidē var iepazīties ar normatīvajiem aktiem. Normatīvie akti ir pieejami mācību vidē izglītojamajiem, viņu vecākiem un pedagogiem.</p>	<p>Direktoram jāturpina pilnveidot zināšanas par notiekošajām izmaiņām izglītības jomā un kompetenču pieeju mācību saturā.</p>
<p>Lēmumu pieņemšanas procesā tiek iesaistīta vadības komanda un pedagogi. Direktora pieņemtie lēmumi vērsti uz dažādu situāciju atrisināšanu, direktors spēj pamatot lēmumu nepieciešamību.</p>	<p>Jāstiprina sadarbība ar un starp iestādes pedagogiem metodiskajā darbā, paaugstinot lojalitāti un piederības sajūtu izglītības iestādei.</p>
<p>2020./2021.m.g direktors ir pilnveidojis savas zināšanas un prasmes komunikācijas īstenošanā sekmīgas izglītības iestādes pārvaldības nodrošināšanai. Direktora saņemto atgriezenisko saiti kolēģi spēj izvērtēt un turpmāko darbību vērst uz sava darba pilnveidi.</p>	<p>Apmeklēt Skola 2030 izglītības tehnoloģiju mentoru kursus, lai uzlabotu un attīstītu komunikācijas un IKT prasmes veiksmīgākai sadarbībai ar pedagogiem.</p>
<p>Direktora darbība ir saskaņā ar skolas izstrādāto Ētikas kodeksu. Direktors ir definējis personiskās vērtības, nebaidās izteikt savu viedokli vadības komandā un skolas kolektīvā.</p>	

<p>Direktors aktīvi iesaistās savas profesionālās kompetences pilnveidē par a u dzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumiem. Direktors ir piedalījies kursos par Izglītības attīstības pamatnostādņem 2021.-2027.gadam.</p> <p>Direktors iesaistās skolas metodiskā padomes un komisiju darba organizācijā.</p>	
--	--

### 3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Direktora un dibinātāja sadarbība ir regulāra un sistemātiska.	Efektīvāk iesaistīt MK vadītājus ETV vadības komandas darbā.
ETV vadība aktīvi iesaistās Latvijas Privātskolu asociācijas aktivitātēs- diskusijās par sadarbības iespējām ar IZM, tikšanās ar izglītības ministri Ilgu Šuplinsku. Kopš 2014 .gada vadība darbojas Latvijas izglītības vadītāju asociācijā un Latvijas Privātskolu asociācijā.	ETV pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesā motivēt aktīvāk iesaistīties izglītojamos un izglītojamo vecākus, kā arī pedagogus.
ETV direktora darbs ir orientēts uz pārmaiņu ieviešanu. 2020./2021.m.g uzsākts jaunas daudzfunkcionālas mācību vides izveides process, kas nodrošinās katram izglītojamajam mūsdienīgas lietpratības izglītību, kā arī efektīvu komunikāciju visos līmeņos.	Pilnveidot ETV padomes un pašpārvaldes darbu, atbalstīt skolas pašpārvaldi ideju realizēšanā.
ETV vadība plāno un īsteno mācīšanos caur mācību materiālu un vebināru vērošanu, savstarpējo pieredzes apmaiņu, profesionālo pilnveidi. 52,4% pedagogu 2020./2021.m.g. piedalījās un īstenoja savstarpējo mācību materiālu un tiešsaistes nodarbību vērošanu un atgriezeniskās saites nodrošināšanu.	Pilnveidot savstarpējo mācību materiālu un tiešsaistes nodarbību izvērtēšanas procesu. Uzsākt aktīvāku pedagogu savstarpējo sadarbību mācību materiālu radīšanas procesā, tādejādi integrējot starpdisciplināro metodi mācībās.
ETV direktors nodrošina komunikāciju ar vecākiem, nodrošinot visiem nepilngadīgo izglītojamo vecākiem profilu eVidē, kas dod iespēju sekot līdzi sava bērna mācību sasniegumiem un aktivitātēm mācīšanās procesā,	Aktīvāk iesaistīt vecākus mācību procesā un motivētu savus bērnus mācīties, popularizējot vecāku eVides profilus, tā opcijas un izmantošanu.

<p>sazināties ar pedagogiem un skolas vadību. 80% aptaujāto vecāku apmeklē iestādes eVidi un izmanto piedāvātās iespējas.</p> <p>ETV vadība iesaista izglītojamo vecākus skolas darba plānošanā un analizēšanas procesā, organizējot aptaujas, vecāku dienas.</p>	
<p>ETV direktors aktīvi iesaistās izglītojamo piesaistei pašpārvaldes veidošanas procesā.</p> <p>Skolas padomes un izglītojamo pašpārvaldes iniciatīvas tiek atbalstītas un vadība iesaistās to īstenošanā.</p>	

### 3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>ETV ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais kvalificēts pedagogiskais personāls, pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. 70% pedagogu ETV strādā jau vairākus gadus un ir uzkrājuši pieredzi tālmācības programmu īstenošanā.</p>	<p>ETV vadība pēc individuālām sarunām ar pedagogiem secināja, ka 80% pedagogu jūtas noguruši un izdeguši, kas saistīts ar lielo slodzi pamatdarbā un ETV, tāpēc ir svarīgi sniegt atbalstu pedagogu darbā un turpināt aktīvu komunikāciju un sadarbību metodiskajā darbā.</p>
<p>Pedagogi regulāri pilnveido savu profesionālo kompetenci, triju gadu laikā visi ir pilnveidojuši savas zināšanas, prasmes un iemaņas vismaz 36 stundu apjomā atbilstoši normatīviem dokumentiem.</p>	<p>Motivēt pedagogus pieteikties savas profesionālās kvalitātes novērtēšanā.</p>
<p>Pedagogi apzinās savu noslodzi skolā, spēj to apvienot ar citām darba vietām. Skolas vadība nodrošina mazu administratīvo slogu pedagogiem.</p>	<p>Sniegt atbalstu pedagogiem, kas strādā jaunā mācību satura ieviešanas procesā.</p>



<p>Skola organizē tālākizglītības kursus pedagogiem, Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centrā ir saskaņotas 15 profesionālās pilnveides kursu programmas, kuras skola piedāvā pedagogiem visā Latvijā. Skola ir licencējusi un akreditējusi 2 profesionālās pilnveides izglītības programmas, 2021.gada oktobrī notiks akreditācija vēl 7 profesionālās pilnveides programmām.</p>	<p>Nodrošināt mentoru – pedagogu, kas sniedz ikdienas atbalstu pedagogiem darbā, kā arī ievirza jaunos pedagogus darbā.</p>
<p>Skolas vadība un pedagogi plāno un īsteno savu profesionālo izaugsmi, balstoties uz mācīšanas un mācīšanās procesa izvērtēšanas un analīzes rezultātiem, ko atklāj informācija pedagogu pašvērtējumos.</p>	<p>Pedagogi tiek aktīvāk iesaistīti metodisko komisiju un jomu komisiju sadarbībā, attīstot un uzlabojot savstarpējo mācību materiālu izvērtēšanas procesu un starpdisciplināritāti.</p>
<p>ETV vadība regulāri informē pedagogus par tālākizglītības iespējām, par iespēju piedalīties projektos,ursos, semināros, kā arī pedagogiem iespējas piedalīties ETV organizētosursos; pedagogi ir atvērti savai profesionālai pilnveidei, 100% pedagogu apmeklējuši kursus 2020./2021.m.g.</p> <p>Pedagogiem ir iespēja pieteikties uz kvalitātes pakāpes novērtēšanu un paaugstināto likmi. 2020./2021.m.g. 1 pedagogam ir 3.kvalitātes pakāpe.</p>	
<p>Visi pedagogi mācību gada noslēgumā veic sava darba pašvērtēšanu, novērtē savas stiprās puses un tālākās attīstības vajadzības.</p>	

#### **4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.**

4.1. To īsa anotācija un rezultāti;

##### **1. Sociālā fonda projekta Nr.8.4.1.0/16/I/001 "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide".**

**Projekta īstenotājs:** Valsts izglītības attīstības aģentūra

**Projekta mērķis:** Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci, lai laikus novērstu darbaspēka kvalifikācijas neatbilstību darba tirgus pieprasījumam, veicinātu strādājošo konkurētspēju un darba produktivitātes pieaugumu.

**Dalība kārtās:**

Attālinātā kārtā grupu mācību laiki 2020. gada 18.augusta - 2021. gada 8. maijam

- Digitālās prasmes (personām ar priekšzināšanām) attālināto mācību nodrošināšanai (5 grupas)

5. kārtas mācību laiki 2020. gada 15.cecembra - 2020. gada 16. decembrim

- Digitālās prasmes (personām ar priekšzināšanām) attālināto mācību nodrošināšanai (4 grupas)
- Uzņēmējdarbības pamati Eiropas Savienībā (1 grupa)

6. kārtas mācību laiki 2021. gada 19. augusta - 2022. gada 5.janvārim

- Digitālās prasmes (personām ar priekšzināšanām) attālināto mācību nodrošināšanai (2grupas)
- Digitālais mārketinga (2 grupas)
- Digitālā pratība darba vidē (2 grupas)
- Digitālā satura veidošana un izmantošana izglītībā (8 grupas)
- Digitālās kompetences izglītības procesā skolās (5 grupas)
- E-komercija (1 grupa)
- Komunikācija un sadarbība komandas vadīšanā digitālā vidē (2grupas)
- Komunikācijas meistarība sociālos tīklos (2 grupas)

**2. Eiropas Sociālā fonda Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.1. specifiskā atbalsta mērķa "Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu" 8.3.1.1. pasākuma "Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobācija un ieviešana" projekta Nr. 8.3.1.1/16/I/002 "Kompetenču pieeja mācību saturā".**

Pedagogu profesionālo kompetenču pilnveides 36 akadēmisko stundu programmas kursu vadīšana eksakto zinātņu pedagogiem, kas strādā mazākumtautību izglītības programmās vai lingvistiski neviendabīgā vidē. Pakalpojuma sniedzējs saskaņā ar Pasūtītāja sagatavoto 36 h programmu "Atbalsts matemātikas un dabaszinību pedagogiem un skolēniem mācību procesa pilnveidošanai lingvistiski neviendabīgā vidē un pārejai uz mācībām latviešu valodā". Sadarbībā ar Latviešu valodas aģentūru organizētas 4 grupas:

- 1.grupa 2020. gada 15. septembris – 2020. gada 19. oktobris 13 personas
- 2.grupa 2020. gada 1. oktobris – 2020. gada 7. novembris 17 personas
- 3.grupa 2021. gada 3.februāra – 4.martam 16 personas
- 4.grupa 2021.gada 19.aprīlis – 7.maijs 18 personas

## 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (izglītības programmu īstenošanai) Nav.

## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g.
Pilsoniskās līdzdalības un iniciatīvas, lojalitātes un patriotisma veicināšana.	Izglītojamo iesaiste mērķtiecīgā sevis izpētē un karjeras izvēlē.	<b>Izglītības iestādes padomes un izglītojamo pašpārvaldes lomas palielināšana izglītības iestādē.</b>

### 6.2. galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas

Skolas padome un pašpārvalde, sadarbībā ar skolas vadību, iesaistās skolas dzīvē – izglītojamie un izglītības iestādes vadība iesaistās pašpārvaldes organizētajos pasākumos, pieaugusi vecāku informētība un sadarbība ar ETV, izglītojamiem un vecākiem organizētas aptaujas, rezultāti izmantoti, lai pilnveidotu skolas darbu.

## 7. Citi sasniegumi

### 7.1. Citi sasniegumi

1. **Licencētas un pieteiktas akreditācijai 7 profesionālās pilnveides izglītības programmas, kuru akreditācijas process plānots no 2021.gada 29.septembra līdz 9.oktobrim:**

- a. Digitālais mārketingis;
- b. Digitālā pratība darba vidē;
- c. Digitālās kompetences izglītības procesā skolās;
- d. E-komercija;
- e. Digitālā satura veidošana un izmantošana izglītībā;
- f. Komunikācija un sadarbība komandas vadīšanā digitālā vidē;

g. Komunikācijas meistarība sociālajos tīklos.

## 2. ETV izglītojamie aktīvi piedalījās olimpiādēs 2020./2021.m.g.:

- Rīgas pilsētas bioloģijas 43. olimpiādes 2.posmā tika iegūta 1.vieta un dalībiece tika izvirzīta uz valsts 3.posmu;
- Rīgas pilsētas ķīmijas 62. olimpiādes 2. posmā iegūta 1.vieta un dalībnieks tiek izvirzīts uz valsts 3.posmu.

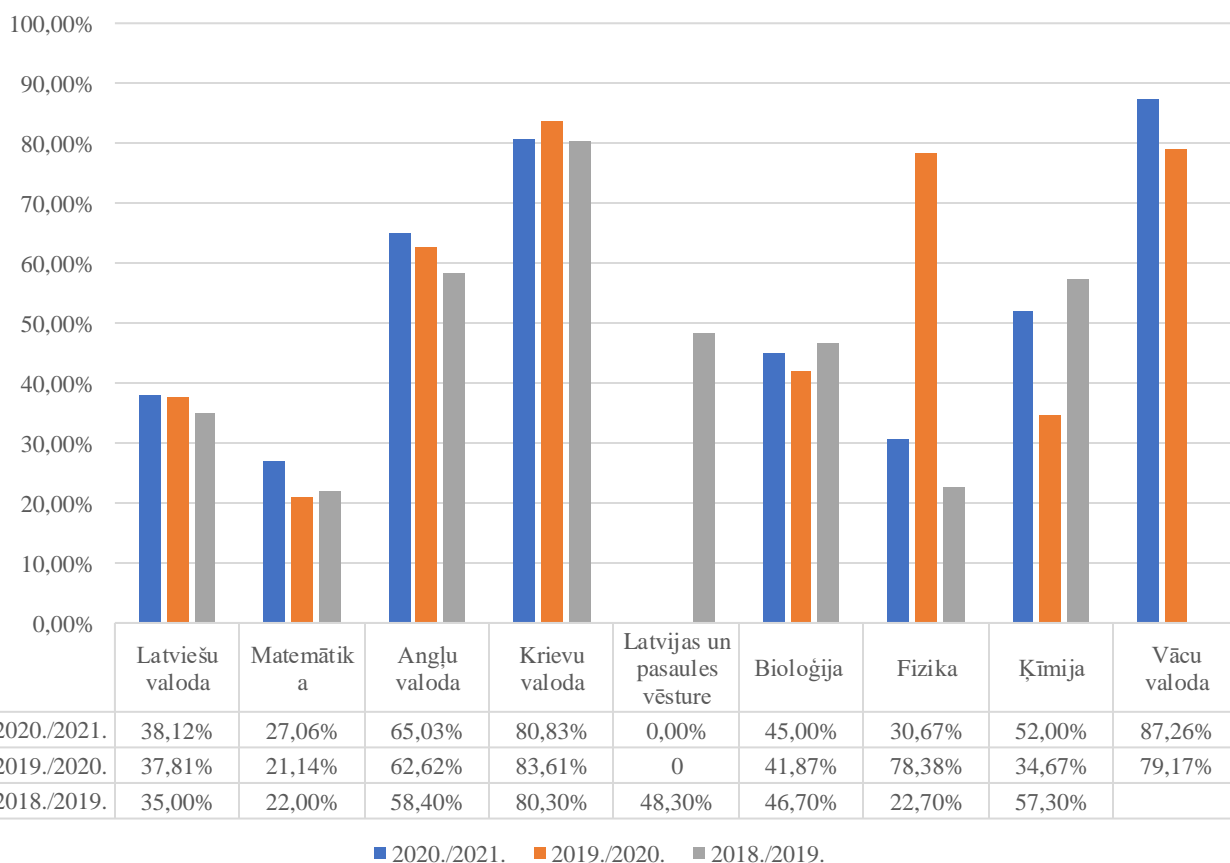
## 7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2020./2021.mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Izglītojamo skaits, kuri kārtoja valsts pārbaudes darbus 2020./2021.mācību gadā un vidējie vērtējumi attēloti tabulā:

Centralizētais eksāmens	vidējais vērtējums %	skaits
Centralizētais eksāmens angļu valodā 12.klasē	65.03	103
Centralizētais eksāmens bioloģijā 12.klasei	45.00	6
Centralizētais eksāmens fizikā 12.klasē	30.67	1
Centralizētais eksāmens ķīmijā 12.klasē	52.00	1
Centralizētais eksāmens krievu valodā 12.klasei	80.83	20
Centralizētais eksāmens latviešu valodā 12.klasei	38.12	134
Centralizētais eksāmens matemātikā 12.klasei	27.06	136
Centralizētais eksāmens vācu valodā 12.klasē	87.26	2

- Izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos, kuros ir vislielākais kārtotāju skaits, ir atšķirīgi. Visbūtiskākās atšķirības vērojamas latviešu valodā – par 31.94%, matemātikā – par 42.04%.
- Analizējot 12.klašu pēdējo trīs gadu kopvērtējumus, var secināt, ka 2020./2021.m.g. salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, eksāmenu rezultāti paaugstinājušies latviešu valodā, matemātikā, angļu valodā, bioloģijā, ķīmijā un vācu valodā. Zemāki rezultāti ir krievu valodā un fizikā

## ETV izglītojamo sasniegumi CE



Katra mācību gada noslēgumā ETV apkopo un analizē katra izglītojamā mācību sasniegumus valsts pārbaudes darbos, salīdzina ETV rezultātus ar rezultātiem valstī un pilsētā, izdara secinājumus. Lai uzlabotu eksāmena rezultātus, veiktas sekojošas darbības:

- palielināts konsultāciju skaits matemātikā pirms eksāmeniem;
- palielināts konsultāciju skaits latviešu valodā pirms eksāmeniem;
- palielināts individuālo konsultāciju skaits matemātikā;
- mainīta konsultāciju norises attiecība, vairāk piedāvājot tiešsaistes sagatavošanās konsultācijas eksāmeniem klātienē konsultāciju vietā, tādējādi nodrošinot to pieejamību izglītojamiem, kuri nevar ierasties klātienē;
- izveidoti diagnosticējošie darbi matemātikā un fizikā 12.klasēm, lai savlaicīgi diagnosticētu būtiskākos problēmjautājumus mācību satura apgūvē.

**Informācija par izglītojamiem, kuri ir atbrīvoti no VPD**

<b>2018./2019.m.g.</b>	<b>2019./2020.m.g.</b>	<b>2020./2021.m.g.</b>
39	45	67

Salīdzinot pēdējo trīs gadu datus, redzams, ka pieaug izglītojamo skaits, kuri atbrīvoti no eksāmeniem veselības stāvokļa dēļ, kas pierāda, ka ETV mācās izglītojamie, kam nepieciešama individuāla pieeja, individuāls mācīšanās temps un tālmācība ir iespēja iegūt vispārējo vidējo izglītību.

#### **Informācija par izglītajiem, kuri beidza ar liecību**

	<b>2018./2019.m.g.</b>	<b>2019./2020.m.g.</b>	<b>2020./2021.m.g.</b>
Beidza ar liecību	29	14	33

2020./2021.m.g. 11 izglītojamie ETV beidza ar liecību, jo matemātikas vai latviešu valodas eksāmenā nesaņēma 5%, savukārt, 22 izglītojamie nesaņēma atestātu par iegūtu vispārējo vidējo izglītību sakarā ar to, ka laika trūkuma dēļ nevarēja pilnvērtīgi pievērsties mācībām un apgūt visu nepieciešamo mācību vielu vai nevarēja ierasties uz kādu no eksāmeniem Covid-19 izraisīto ierobežojumu dēļ, jo šobrīd dzīvo ārpus Latvijas.