



EIROPAS TĀLMĀCĪBAS VIDUSSKOLA

SIA Eiropas Tālmācības centrs

Reģistrācijas Nr. 43603089888

Eiropas Tālmācības vidusskola

Reģistrācijas Nr. 4515802989

Juridiskā adrese: Baldones iela 27A-2, Iecava, Bauskas novads, LV-3913

Faktiskā adrese: Lomonosova iela 1 k-4, Rīga, LV-1019

Mob. tālr.: +371 25699906 e-pasts: etv@eiropasskola.lv www.eiropasskola.lv

A P S T I P R I N U

Eiropas Tālmācības vidusskola

Direktores p.i. _____ D. Voitjuka

Rīga, 2021. gada 29.decembris

EIROPAS TĀLMĀCĪBAS VIDUSSKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2021./2022. – 2023./2024.m.g.

Rīga, 2021

Saturs

1. Vispārējs izglītības iestādes raksturojums	3
1.1. Skolas īsa vēsture un raksturojums	3
1.2. Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas	4
1.3. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi	6
1.4. Mācību procesa organizācija tālmācībā.....	7
1.5. ETV birojs	9
2. Izglītojamie.....	10
3. Pedagogi un darbinieki	12
4. Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana	13
5. Attīstības plāna prioritātes, paredzēto uzdevumu un pasākumu plāns no 2021./2022. līdz 2023./2024. mācību gadam.....	24

1. Vispārējs izglītības iestādes raksturojums

1.1. Skolas īsa vēsture un raksturojums

Izglītības iestāde Eiropas Tālmācības vidusskola ir juridiskās personas dibinātāja SIA Eiropas Tālmācības centrs struktūrvienība. Izglītības iestādes juridiskā adrese – Baldones ielā 27A-2, Iecavā, Bauskas novadā, bet izglītības programmu īstenošanas vietas adrese: Lomonosova iela 1 k-4, Rīgā.

2013.gada 11.oktobrī SIA „Latvijas Tālmācības un profesionālās tālākizglītības centrs” (turpmāk - SIA LTPTC) dibināja izglītības iestādi - Eiropas Tālmācības vidusskola, kura īstenoja četras vispārējās vidējās izglītības programmas, profesionālās pilnveides izglītības programmu „Panākumu Universitāte” (kods: 20P 345 25). licences Nr.:5600, izdota 03.05.2012., pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmu „Konkurētspējīgas personības attīstības veicināšana mūsdienu pedagoģiskajā un sociāli psiholoģiskajā vidē” (saskaņota ar LR Izglītības un zinātnes ministrijas 29.07.2011. lēmumu Nr. 102).

2017.gada rudenī Eiropas Tālmācības vidusskola mainīja izglītības programmu īstenošanas vietu Avotu ielā 44, Rīgā uz plašāku un modernāku biroju Lomonosova ielā 1k-4, Rīgā, īrējot telpas no Baltijas Starptautiskās akadēmijas. Kopš tā laika Eiropas Tālmācības vidusskola ir pilnveidojusi materiāli tehnisko bāzi, modernizējusi un labiekārtojusi biroju, atjaunojot darba vietas darbiniekiem un telpu klientiem.

Līdz 2019.gadam Eiropas Tālmācības vidusskola īstenoja arī mazākumtautību programmas un programmas ar bilingvālo mācību satura apguves metodi. 2021./2022.mācību gadā Eiropas Tālmācības vidusskolā mācās 415 izglītojami (skaits uz 01.09.2021), strādā 28 pedagogi, no tiem – 24 pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība. ETV skolēniem pieejams atbalsta personāls – karjeras konsultants, bet pedagogiem – mentors, kas palīdz organizēt mācību procesu un dažādus metodiskus darbus ikdienā. Skolas vadību nodrošina izglītības iestādes direktore, direktores vietnieces izglītības jomā un biroja darbinieki.

Izglītības ieguve tālmācības formā dod iespēju vairāk laika veltīt mācību priekšmetiem un tēmām, kas pašam izglītojamam šķiet nozīmīgākas un interesantākas, lieki netērējot laiku jau zināmajam vai dotajā brīdī mazāk svarīgajam. Katram ir jābūt gatavam gandrīz ik dienas apgūt kaut ko jaunu; profesija, kurā tu strādā šodien, rīt jau var beigt pastāvēt, toties būs radušās jaunas, nebijušas iespējas un jautājums ir – kurš pirmais būs tām gatavs? Tieši patstāvīgais mācību darbs tālmācībā lieliski sagatavo cilvēku prasmei iekļaut savā ikdienas dzīves ritmā spēju mācīties, vienlaikus padarot dzīvi radošu, interesantu un piepildītu.

1.2. Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas

2021./2022.mācību gadā Eiropas Tālmācības vidusskola īsteno šādas **vispārējās vidējās izglītības programmas**:

10.-11. klasē	Vispārējās vidējās izglītības programma	31016014	V-2950, 29.06.2020.
12.klasē	Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011014	V-9453, 30.10.2017.
	Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma	31012014	V-9456, 30.10.2017.
	Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma	31014014	V-9457, 30.10.2017.

Eiropas Tālmācības vidusskola kopš 2015.gada īsteno **pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas**:

Bērnu tiesību aizsardzība	Labvēlīgas mācību vides psiholoģija	Rezultatīva pārmaiņu vadība	Pedagoga ABC digitālā laikmetā	Akreditācijas pieejas
8 h	10 h	8 h	36 h	8 h
Kā veicināt sadarbību ar vecākiem un ģimeni?	Radošas pedagoģiskās darbības veicināšana	Komandas darba vadīšanas ABC izglītības jomā	Audzināšanas pieejas izglītības procesā	Audzināšana kā pedagoģiskā procesa sastāvdaļa
8 h	8 h	80 h	6 h	6 h
Komunikācijas meistarības un efektīvas vadības metodes, vadības procesi - slazdi un risinājumi	Digitālās satura veidošana un izmantošana mācību procesā	Mācību procesa īstenošana izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām pirmsskolas un pamatzglītības posmā	Normatīvo aktu piemērošana izglītības programmu īstenošanā	Savstarpējā stundu vērošana skolotāju profesionālisma pilnveidei un atbalstam
8 h	8 h	12 h	10 h	8 h

2020.gada 8.jūlijā Eiropas Tālmācības vidusskola pieteica akreditāciju profesionālās pilnveides programmai Digitālās prasmes (personām ar priekšzināšanām) attālināto mācību nodrošināšanai (kods: 30P 483 01 3), licencēšanas ID P_2450, izdota 25.05.2020. Programmas klātienēs nodarbības attālinātā mācību kārtā tika aizstātas ar veblekcijām, nākamajā projekta kārtā nodarbības arī notika attālināti. 2020. gada 5.novembrī programma tika akreditēta līdz 2026.gada 4.novembrim, akreditācijas ID AI 13663.

2021.gada 12.jūlijā Eiropas Tālmācības vidusskola pieteica akreditāciju septiņām profesionālās pilnveides programmām, kuras uzsaka mācības 2021.gada septembrī:

- Digitālais mārketing (licencēšanas ID P_4528, izdota 16.04.2021.)
- Digitālā pratība darba vidē (licencēšanas ID P_4525, izdota 16.04.2021.)

- Digitālās kompetences izglītības procesā skolās (licencēšanas ID P_4526, izdota 16.04.2021.)
- E-komercija (licencēšanas ID P_4524, izdota 16.04.2021.)
- Digitālā satura veidošana un izmantošana izglītībā (licencēšanas ID P_4455, izdota 12.04.2021.)
- Komunikācija un sadarbība komandas vadīšanā digitālā vidē (licencēšanas ID P_4527, izdota 16.04.2021.)
- Komunikācijas meistarība sociālajos tīklos (licencēšanas ID P_4472, izdota 14.04.2021.)

Kopš 2019.gada Eiropas Tālmācības vidusskola uzsāka organizēt **valodas kursus**, bet kopš 2020.gada ir licencētas sekojošas bērnu un jauniešu interešu un pieaugušo neformālās izglītības programmas:

Bērnu un jauniešu interešu izglītības programmas:

Krievu valodas kursi iesācējiem (A1) Nr. 46, 11.03.2021.	Angļu valodas kursi iesācējiem (A1) Nr. 47, 11.03.2021.	Angļu valodas kursi ar pamatzināšanām (A2) Nr. 41, 26.08.2020.	Angļu valodas kursi ar zināšanām (B1) Nr. 42, 26.08.2020.	Latviešu valodas kursi bērniem ar minimālām zināšanām (A1) Nr. 48, 11.03.2021.
Latviešu valodas kursi jauniešiem ar minimālām zināšanām (A1) Nr. 49, 11.03.2021.	Latviešu valodas kursi bērniem ar pamatzināšanām (A2) Nr. 35, 26.08.2020.	Latviešu valodas kursi jauniešiem ar pamatzināšanām (A2) Nr. 36, 26.08.2020.	Latviešu valodas kursi bērniem ar zināšanām (B1) Nr. 50, 11.03.2021.	Latviešu valodas kursi jauniešiem ar zināšanām (B1) Nr. 51, 11.03.2021.

Pieaugušo neformālās izglītības programmas:

Krievu valodas kursi pieaugušajiem ieācējiem (A1) Nr. 45, 11.03.2021.	Angļu valodas kursi bez priekšzināšanām (A1) Nr. 38, 26.08.2020.	Angļu valodas kursi ar pamatzināšanām (A2) Nr. 39, 26.08.2020.
Latviešu valodas kursi pieaugušajiem (A1) Nr. 37, 26.08.2020.	Latviešu valodas kursi pieaugušajiem ar pamatzināšanām (A2) Nr. 44, 11.03.2021.	Angļu valodas kursi ar zināšanām (B1) Nr. 40, 26.08.2020.

Eiropas Tālmācības vidusskola nodrošina **Starptautisko eksāmenu angļu valodā ECL** (European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages), līgums, 13.08.2018. Nr.1-24/4.

2019.gada 28.jūnijā Eiropas Tālmācības vidusskola licencēja programmu **Sagatavošanas kurss ārvalstniekiem studijām Latvijas augstskolās** (kods: 30P227001), licences ID: P_1357, izdota 28.06.2019., tomēr programma vēl nav uzsākusi studentu uzņemšanu.

1.3. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

Vīzija



kļūt par atpazīstamu, populāru un progresīvu tālmācības izglītības iestādi, kura nodrošina kvalitatīvu izglītību atbilstoši jaunākajām tendencēm. Tālmācība, liekot lietā visas moderno tehnoloģiju iespējas, var nodrošināt izglītojamos ar 21.gadsimtam nepieciešamajām prasmēm patstāvīgi mācīties, attīstīt vēlmi turpināt izglītību, būt konkurētspējīgiem laikā, kad vidējās izglītības līmenis jau kļūst obligāts un prasme mācīties kļūst svarīgāka.

Misija



sniegt iespēju cilvēkam jebkurā vecumā turpināt izglītības iegūšanu, palīdzēt kļūt konkurētspējīgiem un apzināties izglītības nozīmīgumu mūsdienu globalizācijas laikmetā.

Vīzija par izglītojamo



lai ikviens izglītojams būtu konkurētspējīgs un atbildīgs sabiedrības dalībnieks, kurš ir priestspējīgs, pašmotivēts un orientēts uz izglītības iegūšanu mūža garumā, un tādējādi spēj pielāgoties mainīgajai darba videi.

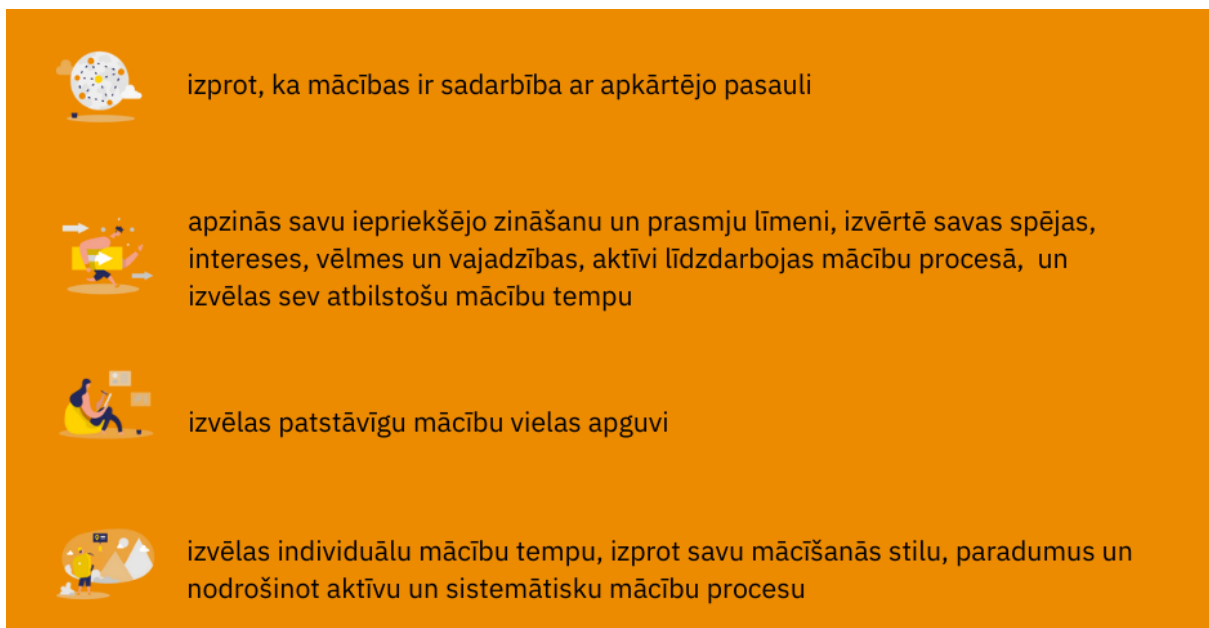
**Izglītības iestādes
vērtības
cilvēkcentrētā
veidā**





**A T B I L D Ī B A
S A D A R B Ī B A
A T T Ī S T Ī B A**



1.4. Mācību procesa organizācija tālmācībā

Izvēloties tālmācību, izglītojamajam ir jābūt psiholoģiski gatavam patstāvīgai mācību vielas apguvei. Jāapzinās savas iepriekšējās zināšanas, spējas, intereses, vēlmes un vajadzības, kuras raksturo aktīva līdzdalība mācību procesā, jāizprot savs mācīšanās stils, sev raksturīgā pieeja mācību uzdevumiem, jāmacās plānot savu mācību mērķu sasniegšana, jāprot pamatot spriedumus un atzinumus. Izglītības programmas dod iespēju iegūt izglītību tālmācības formā cilvēkiem, kuriem nav iespēju regulāri apmeklēt izglītības iestādi un kuri:



-  izprot, ka mācības ir sadarbība ar apkārtējo pasauli
-  apzinās savu iepriekšējo zināšanu un prasmju līmeni, izvērtē savas spējas, intereses, vēlmes un vajadzības, aktīvi līdzdarbojas mācību procesā, un izvēlas sev atbilstošu mācību tempu
-  izvēlas patstāvīgu mācību vielas apguvi
-  izvēlas individuālu mācību tempu, izprot savu mācīšanās stilu, paradumus un nodrošinot aktīvu un sistemātisku mācību procesu

Izglītojamais konsultējoties un sadarbojoties ar ETV var izvēlēties individuālu mācīšanās tempu, kas atbilst viņa dzīves ritmam un iespējām, balstoties uz mācību gada sākumā apstiprinātu mācību plānu vai izglītojamā individuālo mācību plānu.

Mācību process ETV tiek organizēts īpaši izveidotā elektroniskā mācību vidē ETV eVide, kurā ietverta izglītības procesam būtiskā informācija, strukturēti tālmācības mācību materiāli ar pašpārbaudes uzdevumiem, mācību priekšmetu videomateriāli, pārbaudes darbi, kas var ietvert arī projekta, grupu vai laboratorijas darbus, mācību sasniegumu vērtējumi, kā arī ETV iekšējie normatīvie akti un cita informācija. Katram izglītojamam un pedagogam elektroniskā mācību vidē ETV eVide tiek izveidots individuāls profils. Ievērojot tālmācības izglītības programmu specifiku, mācību saturs izglītojamiem galvenokārt ir jāapgūst patstāvīgi. Tālmācības patstāvīgo mācību procesu papildina:

- tiešsaistes konsultācijas un nodarbības, izmantojot dažādas tiešsaistes nodarbību un vebināru programmatūras. Virtuālās tiešsaistes nodarbības un konsultācijas notiek pēc izglītības iestādes noteikta plāna. Tās organizē kā diskusijas, grupu darbu, aktīvu domu un pieredzes apmaiņu, ja nepieciešams, veicot pašpārbaudes uzdevumus, testus vai praktiskos

darbus, kas padziļina izpratni un palīdz noskaidrot jautājumus saistībā ar mācību satura apguvi, palīdz sagatavoties pārbaudes darbiem un atbildēt uz viņa interesējošiem jautājumiem;

- individuālās tiešsaistes konsultācijas izmantojot SKYPE vai citu tiešsaistes nodarbību un vebināru programmatūru un pēc izglītojamā pieprasījuma, vienojoties par norises laiku ar mācību priekšmeta pedagogu;
- klātienē un/vai tiešsaistes grupu konsultācijas pirms valsts pārbaudes darbiem;
- iespējas elektroniski uzdot jautājumu mācību priekšmeta pedagogam savā individuālajā profilā elektroniskā mācību vidē ETV eVide.

Elektroniskajā mācību vidē ETV eVide ir pieejams elektroniskais diskusiju forums “Runā”, tajā iespējams saņemt pedagoģisko un organizatorisko atbalstu, uzdot jautājumus, saņemot atgriezenisko saikni, uzdot sev neskaidrus jautājumus citiem izglītojamajiem vai meklēt biedrus grupu vai projektu darbiem. Psiholoģiskā un sociālā atbalsta saņemšanai izglītojamajiem elektroniskajā mācību vidē ir iespēja, nosūtot vēstuli, sazināties ar izglītības iestādes administrāciju, mācību priekšmetu pedagogiem vai iestādes vadību. Papildus elektroniskajā mācību vidē ir izveidota funkcija “Jautāt mācību metodiķim”, kurā izglītojamie var uzdot jebkādu sev interesējušu jautājumu un saņemt skolas administrācijas atbildi gan telefoniski, gan elektroniski personīgajā e-pastā vai arī mācību vidē, vai atvērt jaunas diskusiju tēmas, vērtējot mācību procesa kvalitāti izglītības iestādē, sniedzot ierosinājumus, ieteikumus darba uzlabošanai. Nepilngadīgo izglītojamo vecākiem elektroniskā mācību vidē ETV eVide tiek izveidoti individuālie vecāku profili, kurā ir iespēja jebkurā laikā sekot sava bērna mācību procesam un mācību sasniegumiem. Izglītojamo vecāki tiek aicināti regulāri iepazīties ar sava bērna mācību sasniegumiem, kā arī tiek piedāvāts tikties ar pedagogiem Vecāku dienas ietvaros.

ETV nosaka vienotu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, ievērojot valsts izglītības standartā noteikto. Katra mācību priekšmeta pārbaudījumu apjomu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka attiecīgā mācību priekšmeta pedagogs. Pārbaudījumu grafiks tiek saskaņots ar ETV direktoru katra semestra sākumā. Katrā mācību priekšmetā ir noteikts obligāto pārbaudes darbu skaits gadā. Ieskaišu grafiks katrai klasei tiek apstiprināts mācību gada sākumā. Izglītojamie pārbaudes darbus kārtot elektroniskajā mācību vidē ETV eVide. Pēc pārbaudes darba izpildes un nosūtīšanas izglītojamais 10 dienu laikā saņem iegūto vērtējumu elektroniskā veidā. Katrā mācību priekšmetā pedagogs var noteikt starpieskaites (kontroldarbus), kā arī projekta, grupu vai laboratorijas darbus, kuri ir saskaņoti ar izglītības iestādi. Pārbaudes darbus izglītojamais var kārtot individuāli izvēlētos termiņos, atbilstoši individuālajam mācību un ieskaišu kārtšanas grafikam, kas ir saskaņots ar izglītības

iestādi katra mācību semestra sākumā vai izglītojamam iestājoties ETV. Ja kādu apstākļu dēļ ieskaiti nav iespējams izpildīt konkrētajā datumā, atbilstoši noteiktajam mācību un ieskaišu plānam, izglītojamam tiek dota iespēja noteikt citu termiņu, saskaņojot ar izglītības iestādi.

Sekmīgai mācību procesa norisei nepieciešama izglītojamo un pedagogu radoša, garīga, sociāla attīstība un sadarbība. Izglītojamam bieži nepieciešams izprtoša un pieredzējuša pedagoga atbalsts. Savukārt pedagogam ir ievērojami jāpaplašina savu pieredzi, lai ievērotu tālmācības specifiku atšķirībā no mācībām klātienē. Modernās informācijas un komunikāciju tehnoloģijas padara šo sadarbību un atbalstu iespējamu arī neierobežotā attālumā izglītojamajam no pedagoga un no izglītības iestādes.

1.5. ETV birojs

ETV birojs atrodas Rīgā, Lomonosova iela 1k-4., 312. telpa (3.stāvs), Rīga, LV-1019 no SIA „Baltijas Starptautiskā akadēmija” nomātās telpās. No Baltijas Starptautiskās akadēmijas, Transporta un sakaru institūta un Ekonomikas un Kultūras augstskolas arī tiek nomātas klašu telpas klātienes konsultāciju un valsts pārbaudes darbu organizēšanai. ETV birojā strādā direktors, direktora vietnieki, kuri ikdienā organizē, pārrauga un vada mācību procesu, kārtu visu obligāto izglītības iestādes dokumentāciju, vada un uzrauga visu mācību procesu, organizē valsts pārbaudījumu norisi, kā arī vada visu izglītības iestādes dzīvi – organizē sanāksmes, sēdes, pedagogu tālākizglītību, izglītības iestādes pasākumus, uztur ETV tīmekļa vietni, elektroniskā mācību vidē ETV eVide, pārrauga mācību materiālus, ierosina nepieciešamos uzlabojumus. Birojā strādā arī klientu konsultanti, kuri organizē izglītojamo uzņemšanu, pārrunas ar izglītojamiem un viņu vecākiem, atbild uz jautājumiem (gan telefoniski, gan e-pastā, gan klātienē, gan izmantojot citus saziņas veidus), kā arī sniedz izglītojamajiem atbalstu mācību procesa laikā. ETV vadība un klientu konsultanti, sakarā ar Covid -19 izplatību un ierobežojumiem, no 2020.gada darbu organizē arī attālināti. Pedagogi un izglītojamie strādā un mācās – tālmācībā.

2. Izglītojamie

Izglītojamo skaits ETV ir pieaudzis no 89 izglītojamajiem pirmā 2013./2014. mācību gada sākumā līdz 416 izglītojamajiem 2020./2021. mācību gada sākumā. ETV kādreiz mācījās dažāda vecuma izglītojamie, kuriem veselības stāvokļa, sociālo apstākļu, darba un dzīves apstākļu dēļ, vai citu iemeslu dēļ nav bijusi iespēja iepriekš turpināt mācības un iegūt vidējo izglītību. Līdz ar to bija ļoti atšķirīgs izglītojamo iepriekš iegūtās izglītības līmenis un apjoms. Liela daļa izglītojamo mācības bija atsākuši pēc vairāku gadu pārtraukuma, kad iepriekš iegūtās zināšanas ir piemirsušās un ir nepieciešams tās atkārtot, paralēli apgūstot arī jauno mācību saturu.

Līdz ar 2019.gadu ETV sāka iestāties aizvien vairāk aktīvi un apņēmīgi jaunieši. Daudzi savu dzīvi ir saistījuši ar dažādiem sporta veidiem, līdz ar to 2021.gadā tika uzsākts projekts "Stipendija sportistiem", kurš paredz materiāli atbalstīt talantīgus sportistus ar kopējo stipendijas apjomu 2000€. Citi jaunieši jau ir uzsākuši darba gaitas un tālmācība sniedz lielisku iespēju apvienot mācības ar darbu. Daudziem izglītojamie neuzskata par nepieciešamu pavadīt daudz laika stundās, klātie un uzskata, ka efektīvāk var mācīties patstāvīgi, tādējādi lietderīgi izmantot savu brīvo laiku. Citiem ir grūtības integrēties parastā mācību vidē vai lielās klasēs.

2020.gada pandēmija ietekmēja to, ka skolā sāka iestāties izglītojamie, kurus apmierina iespēja mācīties tālmācībā, jo ir iespēja organizētā veidā mācīties jebkur un jebkādā laikā, tādējādi šis vairs nebija svešs mācību veids, tāpēc daudz skolnieku un vecāku daudz drošāk to izvēlējās. Katru gadu ir apmēram 10% no visiem ETV izglītojamajiem dzīvo un strādā ārzemēs.

Izglītojamo dinamika:

	2013./14. m.g.	2014./15. m.g.	2015./16. m.g.	2016./17. m.g.	2017./18. m.g.	2018./19. m.g.	2019./20. m.g.	2020./21.m.g.
Izglītojamie mācību gada sākumā	89	152	220	352	352	403	432	416

Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021. māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021. māc.g.	Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2021./2022. māc.g.
		Nr.	Licencēšanas datums			
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011014	V-9453	30.10.2017.	76	97	46

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	31011014	V-9454	30.10.2017.	26	29	-
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	31011014	V-9454	30.10.2017.	30	42	35
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	31011014	VK-9455	30.10.2017.	21	17	20
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programmā	31011024	V-9455	30.10.2017.	27	46	-
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma	31012014	VK-9456	30.10.2017.	53	61	61
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena mazākumtautību programma	31012024	V-9456	30.10.2017.	57	98	-
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma	31014014	V-9457	30.10.2017.	29	30	19
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma	31014014	V-9457	30.10.2017.	24	41	-
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016014	V-2950	29.06.2020.	73	101	234

3. Pedagogi un darbinieki

2021./2022. mācību gadā ETV strādā 29 pedagogi, no kuriem viens ir administrācijas pārstāvis, kā arī direktors un direktora vietnieki. Liela daļa pedagogu ETV strādā jau vairākus gadus un ir uzkrājuši unikālu pieredzi tālmācības programmu īstenošanā. 2021./2021. mācību gada ietvaros, sakarā ar jaunā kompetencēs balstītā mācību satura ieviešanu un plānotajam darbam izglītības iestādē, skola piesaistīja vairākus jaunus pedagogus. Daudziem pedagogiem darbs ETV ir blakusdarbs, savu pedagogisko meistarību viņi pilnveido pamatdarbā dienas skolās.

Pedagoģiskajā darbā pedagogi izmanto pašu tālmācībai sastādītas mācību priekšmetu programmas, kā arī izstrādā mācību materiālus. Katrs pedagogs analizē izglītojamo saņemtos vērtējumus, to dinamiku, kopējās tendences analizējot pedagoģiskās padomes sēdēs. Vērtēšanā visiem pedagogiem ir izstrādāta skaidra sistēma, vērtēšanas kritēriji ir saprotami un ērti lietojami. Tāpat visi pedagogi līdzdarbojas pedagoģiskās padomes un mācību jomas grupas darbā. Regulāri piedaloties ETV pašvērtēšanā un attīstības plānošanā, pedagogi izsaka gan konstruktīvus priekšlikumus, gan aktīvi līdzdarbojas uzlabojumu ieviešanā. Pedagogu saskarsmē ar izglītojamajiem, vecākiem, kolēģiem atspoguļojas viņu augstais profesionalitātes, atbildības un koleģialitātes līmenis, motivēta augsta pašapziņa, prasme problēmsituācijās atrast kompromisu.

Pedagogi izstrādā tālmācībai strukturētus mācību līdzekļus, ko izmanto savā mācību priekšmetā - sagatavo videomateriālus, pašpārbaudes darbus, pārbaudes darbus. Regulāri tiek organizētas konsultācijas. Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (turpmāk IKT) izmantošanas prasmes ir neatņemama tālmācības pedagoga darba sastāvdaļa.

ETV pedagogi regulāri paaugstina savu profesionālo kvalifikāciju un kompetenci šādos virzienos:

- mācību priekšmeta mācīšanas metodikā;
- IKT izmantošanu mācību procesā;
- pedagoģijā un psiholoģijā;
- audzināšanas jautājumos;
- drošības jautājumos;
- skolvadības jautājumos;
- personības pilnveidē atbilstoši interesēm.

4. Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana

ETV attīstības plānā 2018./2019.m.g. - 2020./2021.m.g. bija izvirzītas šādas attīstības prioritātes:

Pamatjoma	2018./2019. m.g.	2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g.
Mācību saturs	Mācību satura apspriešana gatavojoties jaunā, kompetencēs balstītajam vispārējās izglītības satura ieviešanai un grozījumiem Izglītības likumā, kas paredz pakāpenisku pāreju uz vispārējās izglītības ieguvu tikai valsts valodā.	Grozījumu veikšana izglītības programmās atbilstoši jaunajam kompetencēs balstītajam vispārējās izglītības standartam.	Jaunā, kompetencēs balstītā vispārējās izglītības satura izvērtējums attiecībā uz mācību sasniegumiem. Vispārējā izglītības satura kvalitatīva īstenošana 10.klasē.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolas vadība pedagogiem sniedza nepieciešamo atbalstu, gatavojoties jaunā, kompetencēs balstītajam vispārējās izglītības satura ieviešanai un grozījumiem. 2. Tika organizēta Metodiskās komisijas sēde "Mācību satura, metožu atbilstība un piemērotība tālmācībā atbilstoši kompetencēs balstītajam vispārējās izglītības satura ieviešanai un grozījumiem Izglītības likumā, kas paredz pakāpenisku pāreju uz vispārējās izglītības ieguvu tikai valsts valodā". 3. Tika izrunātas aktualitātes mācību metodikā un novitātes mācīšanas procesā gatavojoties pārejai uz izglītības ieguvu valsts valodā, un kā tās īstenot tālmācībā. 4. Veiktas aptauja esošiem izglītojamajiem, iesaistīti skolas pedagogi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogi un skolas vadība izvērtējusi jauno standartu vispārējā izglītībā, plānotās izmaiņas pārejai uz mācībām valsts valodā. 2. Skolas vadība piedalījies Skola 2030 semināros par jaunā izglītības satura ieviešanu un IKVD semināros par izglītības programmu licencēšanu, akreditācijas procesa organizēšanu. 3. Veikta aptauja par skolas piedāvājumu esošiem izglītojamajiem, iesaistīti skolas pedagogi. 4. Atbilstoši skolas resursiem un izglītojamo pieprasījumam, plānoti izglītības programmu virzieni. 5. Veikti grozījumi esošajās izglītības programmās vispārējā vidējā izglītībā. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ETV tiek īstenota Vispārējās vidējās izglītības programma 10.klasē ar 4 izglītības programmu virzieniem: <ul style="list-style-type: none"> • dabaszinātņu; • uzņēmējdarbības; • valodu; • vispārizglītojošais. 2. Veikti grozījumi Vispārējās vidējās izglītības programmā, balstoties uz specializētā kursa Digitālais dizains un 3.svešvalodas (franču) ieviešanu skolā. 3. 10.klašu izglītojamajiem ETV mācību vidē visos mācību priekšmetos izstrādāti daudzveidīgi, īpaši strukturēti mācību materiāli jaunā izglītības satura patstāvīgai apguvei. Kopā 10.klašu izglītojamajiem izstrādāti 24 moduļi jeb mācību materiāli, kuros iekļauta mācību viela (teorija), uzdevumi, pārbaudes darbi. 4. Pedagogiem sniegts atbalsts mācību

	<p>5. Pedagogi semināros un atklātajās stundās dalās pieredzē par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un īstenošanas iespējām, savstarpēji izvērtē tiešsaistes nodarbības un mācību materiālus, sniedz atgriezenisko saiti.</p>	<p>6. Licencēta jauna Vispārējās vidējās izglītības programma.</p> <p>7. Skolas izglītības programmas reklamētas sociālos tīklos, skolas mājaslapā.</p> <p>8. RIMC saskaņoti kursi: Audzināšana kā pedagoģiskā procesa sastāvdaļa; Komunikācijas meistarības un efektīvas vadības metodes, vadības procesi - slazdi un risinājumi Labvēlīgas mācību vides psiholoģija.</p> <p>9. Licencēta profesionālās pilnveides programmas Digitālās prasmes (personām ar priekšzināšanām) attālināto mācību nodrošināšanai.</p> <p>10. Licencētas 4 interešu izglītības programmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • latviešu valodas kursi bērniem ar pamatzināšanām A2; • latviešu valodas kursi jauniešiem ar pamatzināšanām A2; • angļu valodas kursi ar pamatzināšanām A2; • angļu valodas kursi ar zināšanām B1. <p>11. Licencētas 4 pieaugušo neformālās izglītības programmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • latviešu valodas kursi 	<p>materiālu un pārbaudes darbu veidošanā – izstrādāti dažādi video materiāli, pamācības, kā arī tika vadītas apmācības un sniegts individuāls atbalsts un konsultācijas, ja bija nepieciešams.</p> <p>5. Pedagogi savstarpēji sadarbojušies mācību materiālu veidošanas procesā.</p> <p>6. Piesaistīti jauni pedagogi, kas veiksmīgi īsteno jauno izglītības saturu.</p> <p>7. Apstiprināta jauna izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.</p> <p>8. Balstoties uz mācību sasniegumiem, izglītojamo anketēšanas rezultātiem un metodisko komisiju sēdēm, tika veikts jaunā, kompetencēs balstītā vispārējās izglītības satura un mācību procesa izvērtējums un aktualizēti mācību materiālu, pārbaudes darbu un tiešsaistes stundu kritēriji.</p>
--	--	--	---

		<p>pieaugušajiem A1;</p> <ul style="list-style-type: none"> • angļu valodas kursi bez priekšzināšanām A1 • angļu valodas kursi ar pamatzināšanām A2 • angļu valodas kursi ar priekšzināšanām B1. 	
Mācīšana un mācīšanās	Pilnveidot mācību satura apguvei izvēlēto metožu atbilstību un piemērotību izglītojamiem mācību procesā tālmācībā, atbilstoši kompetenču izglītībai.	Vienotu kritēriju izstrāde mācību materiālu un pārbaudes darbu veidošanā. Pārstrādāt mācību metodes un līdzekļus atbilstoši kompetenču izglītībai.	Izglītojamo patstāvīgās mācīšanās prasmju pilnveidošana. Radošu un inovatīvu mācību metožu izmantošana izglītojamo mācīšanās procesa aktivizēšanai.
	<p>1. Uzlaboti mācību materiāli, pašpārbaudes darbi un ieskaites, izstrādāti kritēriji tiešsaistes nodarbību vadīšanai. ETV pedagogi izprot tālmācības specifiku un pedagogi ir paši arī tālmācības mācību līdzekļu autori. Mācību materiāli tiek regulāri atjaunoti un papildināti. Pedagogi labi prot izmantot multimediju tehnoloģijas, eVidi, kā arī citus mācību tehniskos līdzekļus, kas ir nepieciešmi tālmācības mācību procesa organizēšanai</p> <p>2. Izveidoti papildus pārbaudes darbu varianti visos mācību priekšmetos, atjaunoti visi pārbaudes un pašpārbaudes darbi.</p> <p>3. Veikta izglītojamo aptauja par mācīšanās paradumiem un mācīšanās procesu, apkopot rezultāti.</p>	<p>1. Izstrādāti vienoti kritēriji vebināru, mācību materiālu un pārbaudes darbu veidošanā atbilstoši jaunam izglītības standartam no 2020./2021.m.g.</p> <p>2. Organizēta pedagogu tālākizglītība, kas veicina atbilstošu vebināru, mācību materiālu un pārbaudes darbu izstrādi.</p> <p>3. Sniegts individuāls atbalsts pedagogiem materiālu veidošanas procesā.</p> <p>4. Veikta izglītojamo aptauja par veidotiem mācību materiāliem un organizētiem vebināriem.</p> <p>5. Pedagogi savstarpēji sadarbojas materiālu un pārbaudes darbu veidošanā.</p>	<p>1. 2020./2021.m.g. ETV ir izstrādāti kritēriji efektīvu mācību materiālu, vebināru un pārbaudes darbu veidošanai jaunā izglītības satura patstāvīgai apguvei.</p> <p>2. Atbilstoši izveidotiem kritērijiem pedagogi savstarpējā sadarbībā izveidojuši 24 jaunus mācību materiālus 10.klasē visos mācību priekšmetos, kas veicina izglītojamo patstāvīgās mācīšanās prasmju pilnveidi.</p> <p>3. 52,4% pedagogu ir vērojuši sava kolēģa izstrādātos mācību materiālus un vadītos vebinārus, snieguši atgriezenisko saiti kolēģim.</p> <p>4. 100% pedagogu, kuri īsteno jauno mācību saturu, mācību materiālos un vebināros izvirza sasniedzamo rezultātu, pedagogu veidotie un piedāvātie uzdevumi mācību materiālos un vebināros ir orientēti uz sasniedzamo rezultātu, 58,7% izglītojamo vienmēr saprot, ko iemācās</p>

	<p>4. Organizēta izglītojamo iesaistīšanās dažādos ar mācību procesu saistītos konkursos gan izglītības iestādē, gan ārpus tās.</p> <p>5. Organizēta vebināru un mācību materiālu izvērtēšana.</p>	<p>pēc pedagogu veidotiem mācību materiāliem un pildot uzdevumus.</p> <p>5. 55,7% izglītojamo apgalvo, ka vienmēr pedagogi mācību materiālos un vebināros izmanto dažādas metodes un pieejas, lai palīdzētu iemācīties un saprast mācību saturu.</p> <p>6. 98,2% izglītojamajiem ir skaidra un saprotama eVide, kurā tiek īstenots mācīšanas un mācīšanās process, darbība, par ko liecina aptaujā iegūtie dati.</p> <p>7. Izglītojamie plāno savu mācīšanās tempu un laiku, 70,7% izglītojamo apgalvo, ka vienmēr un bieži ir labi padarīta darba sajūta par mācīšanos eVidē.</p> <p>8. 76,9% izglītojamo apgalvo, ka mācību materiāli ir izveidoti tā, lai veiksmīgi patstāvīgi varētu mācīties, pedagogi saprotami un interesanti veido mācību materiālus.</p> <p>9. Komunikācija starp izglītojamajiem un pedagogiem ir regulāra, pedagogi sniedz atbalstu un atgriezenisko saiti, par ko liecina 62,1% izglītojamo apstiprinošas aptaujā sniegtās atbildes.</p> <p>10. Pedagogi sniedz attīstošu atgriezenisko saiti, par ko liecina izglītojamo atbildes aptaujā:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 75,2% izglītojamie apgalvo, ka vienmēr un bieži saprot savas kļūdas pārbaudes darbos; • 90,9% izglītojamie uzskata, ka pedagoga vērtējums vienmēr ir godīgs;
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • 69,8% izglītojamie atbildējuši, ka pedagoga vērtējums un komentāri palīdz skaidri saprast, kas jādara, lai uzlabotu savus mācību sasniegumus. <p>11. Balstoties uz mācību sasniegumiem, izglītojamo anketēšanas rezultātiem un metodisko komisiju sēdēm, tika veikts jaunā, kompetencēs balstītā vispārējās izglītības satura un mācību procesa izvērtējums un aktualizēti mācību materiālu, pārbaudes darbu un tiešsaistes stundu kritēriji.</p> <p>12. 86 izglītojamajiem pēc iepriekšēja pieteikuma, tika apmaksāts un piešķirts uzdevumi.lv PROF profils.</p> <p>13. Lai motivētu izglītojamos pašmācībai, tika izstrādāts un apstiprināts uzdevumi.lv punktu maratona kārtības nolikums.</p> <p>14. 84,4% aptaujāto izglītojamo izmanto uzdevumi.lv kā papildu interneta resursu mācībām.</p>
Izglītojamo sasniegumi	Nodrošināt izglītības procesu atbilstoši likumdošanas un darba tirgus mainīgajām prasībām. Izglītojamo sasniegumu uzlabošana ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos.	Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos	Izglītojamo mācību sasniegumu uzskaites un analīzes pilnveidošana.
	1. Izanalizēti izglītojamo ikdienas vērtējumi un to atbilstība valsts pārbaudes darbu rezultātiem pēdējo 2 gadu laikā. 2. Metodiskās komisijās izvērtēti mācību sasniegumi un izteikti priekšlikumi, kā	1. Veikta izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas izpēte un analīze ikdienas darbā un VPD. 2. Sniegts individuāls atbalsts izglītojamajiem mācību sasniegumu paaugstināšanā.	1. Tika veikta regulāra izglītojamo mācību sasniegumu uzskaitē ikdienā, kuru nodrošināja klašu audzinātāji. 2. Izglītojamo mācību sasniegumi tiek analizēti individuāli, pedagoģiskajās sēdēs un metodisko komisiju sēdēs, kuru laikā pedagogi tiek informēti par izglītojamajiem, kuriem ir

	<p>šos sasniegumus uzlabot.</p> <p>3. Izglītojamiem palielināts atbalsts ikdienas mācību darbā, veikta atbildīgo personu darbu pienākumu izvērtēšana un uzlabošana. Psiholoģisko atbalstu un arī sociālpedagoģisko atbalstu ikdienā izglītojamiem un viņu vecākiem sniedz ETV administrācija, notiekot ļoti intensīvai informācijas apmaiņai gan telefoniski, gan e-pastos, gan elektroniskajā mācību vidē</p> <p>4. Pedagogi veikuši izmaiņas mācību priekšmetu programmās, balstoties uz sekmju un CE rezultātu izvērtējumu.</p> <p>5. Izveidots diagnosticējošais darbs matemātikā 12.klasēm, lai savlaicīgi diagnosticētu būtiskākos problēmjaudājumus matemātikas saturā apguvē.</p>	<p>3. Izglītojamie motivēti piedalīties olimpiādēs un konkursos.</p> <p>4. Veikta izglītojamo aptauja par izglītības iestādi, mācību procesu, vērtēšanu, iegūto datu analīze.</p> <p>5. Skolotāju iesniegto atskaišu veidā analizēta korelācija starp izglītojamo sasniegumiem ikdienas darbā un VPD.</p>	<p>nepietiekami vērtējumi, kā arī tika izstrādāts rīcības plāns.</p> <p>3. 2020./2021.m.g. tika uzlabotas tās eVides funkcijas, kas nodrošina izglītojamo mācību sasniegumu uzskaiti, nodrošinot elektroniskus klases žurnālus un ērtu piekļuvi tiem.</p> <p>4. Pedagogiem tika nodrošinātas apmācības, kā izmantot eVides iespējas mācību sasniegumu uzskaites un analīzes procesā.</p> <p>5. Tika izstrādāti un apstiprināti iekšējās kārtības noteikumi "Rīcības plāns darbā ar izglītojamajiem, kuru mācību sasniegumi ir nepietiekami un attieksme pret mācību darbu ir neapmierinoša".</p> <p>6. 2020./2021.m.g. izstrādāti un apstiprināti jauni vērtēšanas kārtības noteikumi.</p> <p>7. Tika izstrādāti un apstiprināti iekšējās kārtības noteikumi "Kārtība, kā Eiropas Tālmācības vidusskola informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojuša iemesla neapmeklē mācību vidi".</p> <p>8. 93.5% izglītojamo saprot, kas tiek vērtēts viņu iesniegtajos darbos.</p> <p>8. 93.6% saprot savas kļūdas darbos un 90.2% saprot, kas jāmaina, lai uzlabotu vērtējumu.</p>
<p>Atbalsts izglītojamajiem</p>	<p>Nodrošināt atbalstu izglītojamajiem mērķtiecīgai karjeras izvēlei un turpmākai izglītībai.</p>	<p>Atbalsta pasākumu īstenošana izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācīšanās procesā.</p> <p>Pilnveidot karjeras attīstības atbalsta sistēmu un nodrošināt pakalpojumu pieejamību.</p>	<p>Atbalsts izglītojamajiem pārejai uz jauno vispārējās izglītības standartu valsts valodā.</p>

	<p>1. Lai pilnveidotu karjeras izglītības darbu, ETV strādā pedagogs karjeras konsultants, kuram ir liela iepriekšējā darba pieredze, strādājot Nodarbības valsts aģentūras projektos darbā ar bezdarbniekiem un jauniešiem, kas pārtraukuši mācības. ETV ir izstrādāts karjeras izglītības īstenošanas plāns.</p> <p>2. Kā atbalstu personības veidošanā ETV īsteno caur profesionālās pilnveides izglītības programmām PU un „Uzņēmējdarbības pamati Eiropas Savienībā”.</p> <p>3. ETV organizē arī dažāda veida pasākumus, kuru veidošanā piedalās arī aktīvākie izglītojamie, kā piemēram, Zinību dienas pasākums, sporta sacensības, labdarības pasākumus sadarbībā ar dzīvnieku patversmi.</p> <p>4. ETV mājas lapā un eVidē regulāri tiek publicēta informācija, kas var veicināt izglītojamo dalību projektos, konkursos, izstādēs, olimpiādēs, dažāda līmeņa sacensībās, ārpusstundu pasākumu sagatavošanā.</p>	<p>1. Sniegts individuāls atbalsts izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības.</p> <p>2. Organizētas individuālās konsultācijas, vebināri, izglītojamajiem nodrošināta ikdienas komunikācija ar pedagogiem un administrāciju.</p> <p>3. Nodrošināti daudzveidīgi mācību materiāli karjeras izglītībā ETV eVidē.</p> <p>4. Organizēts vebinārs karjeras izglītībā.</p> <p>5. Karjeras konsultants strādā ar izglītojamajiem individuāli pēc izglītojamo pieprasījuma.</p> <p>6. Izglītojamie informēti par pasākumiem Karjeras izglītībā pilsētas un valsts mērogā.</p>	<p>1. Gandrīz visi skolotāji var komunicēt ar izglītojamajiem bilingvāli, nodrošinot paskaidrojumus un palīdzību krievu vai angļu valodās.</p> <p>2. Mācību procesa ietvaros izglītojamie var apmeklēt individuālās vebkonsultācijas, kurās var uzdot sev interesējošus vai neskaidrus jautājumus.</p> <p>3. Izglītojamajiem ir iespēja sazināties ar pedagogu mācību ETV eVidē, uzdodot jautājumu vai lūdzot papildu individuālu konsultāciju.</p> <p>4. 18,4 % izglītojamo apgalvo, ka izmanto šo iespēju regulāri, bet 54,1% šo iespēju izmanto reti.</p> <p>5. 32,1 % aptaujāto izglītojamo apgalvo, ka regulāri saņem atbildes un skaidrojumus, padomus no skolotājiem, kas palīdz mācību procesā.</p> <p>6. ETV administrācija arī apkalpo klientus bilingvāli, sniedzot ikdienā atbalstu gan krievu, gan angļu valodās.</p>
<p>Izglītības iestādes vide</p>	<p>Izglītības iestādes vizuālās identitātes modernizācija, biroja telpu uzlabošana.</p>	<p>Jaunas, ilgstspējīgas, efektīvas un patstāvīgās mācīšanās prasmju attīstošas elektroniskās vides eVides radīšana.</p>	<p>Ieviest izstrādāto mācību eVidi, kas ir atbilstoša IKT attīstībai.</p>

	<p>1. Izglītības iestādei ir izveidots vienots, pozitīvs un labi atpazīstams tēls un veiktas izmaiņas izglītības iestādes tīmekļa vietnē. Modernizēts izglītības iestādes logo.</p> <p>2. Izglītības iestādes telpas atbilst sanitāri higiēniskajām un ugunsdrošības normām.</p> <p>3. Labiekārtotas ETV biroja telpas.</p>	<p>1. Apkopoti pedagogu un skolas vadības ieteikumi jaunās eVides izveidošanā</p> <p>2. Notiek jaunās eVides programmēšanas process.</p> <p>3. Vides testēšanas process plānots uzsākt 2020.gada nogalē.</p> <p>3. 2019./2020. m.g. noslēgumā, balstoties uz vadības sarunām ar skolotājiem, izglītojamo anketu rezultātiem, tiek definētas izglītības iestādes vērtības, kuru iedzīvināšana turpināsies 2020./2021. m.g.</p>	<p>1. Izveidota darba grupa, kas intensīvi plāno jaunās mācību vides funkcionalitāti un iespējas.</p> <p>2. Darba grupā darbojas dibinātājs, 2 vadības pārstāvji, 6 pedagogi (1 pedagogs - darba grupas vadītājs), mācību vides dizaina speciālists, programmētāju grupa.</p> <p>3. Veiktas izglītojamo, pedagogu un vecāku aptaujas par jaunās eVides nepieciešamajiem uzlabojumiem un esošās vides izvērtējumu, iegūtie rezultāti izmantoti vides plānošanas procesā.</p> <p>4. Periodā no 2020.gada oktobra līdz 2021.gada februārim, projektu koordinators sadarbībā ar mācību vides dizaina speciālistu izstrādāja ETV eVides vizuālo dizainu un tā elementus.</p> <p>5. Sadarbībā ar mācību vides dizaina speciālistu un darba grupu izstrādāts jaunās mācību ETV eVides projekts darbam programmēšanas procesā.</p> <p>6. Veikta mācību vides izmaksu aptauja, apzinātas iespējas piesaistīt ES struktūrfondu līdzekļus.</p> <p>7. Piesaistīta IT kompānija, kas programmē jauno vidi sadarbībā ar skolas veidoto darba grupu.</p> <p>8. ETV papildināta materiāli tehniskā bāze: iegādāti jauni datori un multifunkcionāls printeris.</p>
Resursi	Izveidot un īstenot jaunas profesionālās kompetences pilnveides programmas atbilstoši novitātēm izglītības jomā.	Pedagogu profesionālā pilnveide atbilstoši izglītības iestādes prioritāšu īstenošanai. Jaunu pedagogu piesaiste.	Jaunu pedagogu piesaiste. Pedagogu profesionālā pilnveide un atbalsts jaunā vispārējās izglītības standarta īstenošanas procesā.

	<p>1. Izveidotas un īstenotas jaunas profesionālas kompetences pilnveides programmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Kā veicināt sadarbību ar vecākiem un ģimeni?” - 8 stundu apjomā; • “Normatīvo aktu piemērošana izglītības programmu īstenošanā” - 10 stundu apjomā. <p>2. Piesaistīti jauni pedagogi un celta ETV administrācijas profesionālā kompetence. Visi pedagogi ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci atbilstoši normatīvo aktu prasībām</p>	<p>1. Atbilstoši skolas izvirzītām prioritātēm skolā tiek plānota pedagogu tālākizglītība.</p> <p>2. Pedagogi profesionāli pilnveidojušies un kvalifikāciju cēlušī MK, semināros un konferencēs, pieredzes apmaiņas vizītēs, metodiskajā dienā skolā, Skola2030 E-kursā skolotājiem, profesionālās pilnveides kompetencesursos.</p> <p>3. Pedagogi savstarpēji dalās pieredzē ar jauniegūtām zināšanām.</p> <p>4. Skolā piesaistīti jauni profesionāli pedagogi.</p> <p>5. Jaunajiem pedagogiem sniegts atbalsts mācību procesa īstenošanas procesā ETV.</p>	<p>1. ETV vadība regulāri informē pedagogus par tālākizglītības iespējām, par iespēju piedalīties projektos,ursos, semināros, kā arī par ETV organizētajiem kursiem.</p> <p>2. Pedagogi ir atvērti savai profesionālai pilnveidei, visi pedagogi apmeklējuši kursus 2020./2021.m.g.</p> <p>3. Pedagogi profesionāli pilnveidojušies:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skola2030 organizētosursos, semināros, vebināros; • metodiskajā komisijā; • semināros,ursos, lekcijās; • savstarpējā sadarbībā ar pedagogiem, izvērtējot un analizējot savu kolēģu veidotos mācību materiālus; • ETV organizētosursos. <p>4. 2020./2021.m.g. pedagogu digitālo prasmju pilnveidei ETV licencējusi un akreditēji profesionālās pilnveides izglītības programmu Digitālās prasmes (personām ar priekšzināšanām) attālināto mācību nodrošināšanai, kuru apguvuši 87% pedagogu.</p> <p>5. Licencētas 7 profesionālās pilnveides izglītības programmas ar mērķi turpināt pilnveidot ETV pedagogu profesionālās kompetences skolā.</p> <p>6. Organizēta Metodiskā diena. Pedagogi dalījušies pieredzē mācību materiālu izstrādē, mācījušies veidot video, lai papildinātu mācību materiālus.</p>
--	---	--	---

			7. 18,5 % ETV pedagogu īsteno pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmas Latvijas mērogā.
Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Pedagogu sadarbības veicināšana mācību procesa efektīva kvalitātes nodrošināšana	Izglītības iestādes normatīvo dokumentu aktualizēšana. Pedagogu iesaistīšana izglītības iestādes darba pašnovērtējuma procesā.	Izglītības iestādes darba pašnovērtēšana. Izglītības iestādes attīstības plāna izstrāde turpmākajiem 3 mācību gadiem.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veiktas pedagogu aptaujas, apkopotas pedagogu atsauksmes un priekšlikumi izglītības iestādes darba pilnveidei. 2. Izstrādāta pedagogu pašvērtējuma anketa. Apkopoti pedagogu pašvērtējumi un priekšlikumi turpmākai izglītības iestādes attīstībai. 3. Izvērtēta izglītības iestādes darba organizācija, vadības kārtība un kvalitātes nodrošināšanas efektivitāte jaunas koncepcijas izstrādei. 4. Aktualizēti ETV Darba kārtības noteikumi. 5. Attīstīta ETV sadarbība ar līdzīgām tālmācības izglītības iestādēm Igaunijā, Lietuvā, Somijā, iesaistoties kopējos projektos labākās pieredzes darba organizācijā, vadībā un kvalitātes nodrošināšanā apguvei, darbojoties Erasmus+ projektu ietvaros. 6. Izveidota sadarbība ar Pečas universitāti Ungārijā, ETV un citu izglītības iestāžu izglītojamiem ir iespēja kārtot ECL starptautisko eksāmenus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veiktas izmaiņas skolas normatīvajos dokumentos, atbilstoši jaunajam izglītības standartam un profesionālās pilnveides programmām. 2. Pedagogi plāno un izvērtē savu darbu atbilstoši skolas prioritātēm. 3. Organizētas individuālās sarunas ar pedagogiem, atbilstoši pedagogu izvirzītajiem mērķiem un sasniegtajam rezultātam. 4. Organizētas aptaujas izglītības iestādē, veikta iegūto datu analīze. 5. Notikusi pedagoģiskā kolektīva informēšana par aptaujās iegūtajiem datiem un to izmantošanu turpmākā darba plānošanā. 4. Aktualizēts skolas darba pašnovērtējums. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ETV darba pašnovērtēšanā iesaistīti pedagogi, izglītojamie, vecāki, skolas darbinieki. 2. Organizētas aptaujas izglītojamiem, vecākiem un pedagogiem. 3. Aptaujās iegūtie dati analizēti un izmantoti izglītības iestādes pašvērtējuma ziņojuma sagatavošanā un skolas attīstības plāna izveidē. 4. Pedagogi informēti par aptaujās iegūtiem datiem, secinājumiem, iesaistīti to analizēšanā. Dati izmantoti turpmākā darba plānošanā. 5. Organizētas individuālās sarunas pedagogiem ar mērķi precizēt informāciju par mācību vides un mācību materiālos nepieciešamajiem uzlabojumiem, sadarbības veicināšana starp pedagogiem un skolas vadību, pedagogu noslodzi u.c. 6. Organizēta regulāra informācijas aprīte skolas mācību vidē, e-pastos, pedagogu WhatsApp grupā. 7. Pedagogi veido sava darba pašvērtējumu, balstoties uz izstrādāto pašvērtējuma formu.

	angļu valodā.		8. Skolas vadība piedalījies IKVDursos par izmaiņām skolas darba pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanā. 9. Tiek izstrādāts skolas attīstības plāns turpmākajiem 3 mācību gadiem.
--	---------------	--	--

5. Attīstības plāna prioritātes, paredzēto uzdevumu un pasākumu plāns no 2021./2022. līdz 2023./2024. mācību gadam

Joma		Prioritāte 2021./2022.- 2023./2024.m.g.	Sasniedzamie rezultāti		Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji	
	Kritēriji					
Atbilstība mērķim	Vienlīdzība un iekļaušana	1. Iekļaujošas un talantu attīstošas izglītības pieejas izstrāde un īstenošana	2021./2022.m.g.		* skolas organizēto pasākumu pieejamība un daudzveidība *izglītojamo dalība novada, reģiona, valsts vai starptautiskās olimpiādēs, konkursos *izglītojamo, vecāku un skolotāju aptaujas	
			*izstrādāta, aprobēta un ieviesta jauna mācību ETV eVide			
			*izglītojamajiem tiek nodrošināta iespēja piedalīties konkursos, projektos un olimpiādēs novada, reģionālā, valsts vai starptautiskā mērogā, kā arī piedalīties skolas organizētajos pasākumos. Izglītības iestāde aktīvi popularizē un atbalsta studentu pašpārvaldi un tās darbu izglītojamo vidū.			
			2022./2023.m.g.			
			*tiek plānotas un nodrošinātas konsultācijas darbā ar talantīgiem izglītojamajiem, palīdzot izglītojamajiem ar padziļinātu interesi mācību priekšmetos un motivāciju dalībai konkursos, projektos un olimpiādēs.			
			2023./2024.m.g.			
		*sadarbojoties ar pedagogiem, skolas vadību un darbiniekiem, kā arī ar izglītojamajiem un dažādiem sadarbības partneriem, tiek pilnveidota izglītojamo mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma, veicinot iekļaujošas un talantu attīstošas vides veidošanu.				
IEVIEŠANAS GAITA						
		UZDEVUMI	ATBILDĪGAIS	LAIKS	RESURSI	KONTROLE

	1	Skolotāju, atbalsta personāla, vadības un vecāku sadarbības organizēšana izglītojamam nepieciešamās atbalsta sistēmas izstrādāšanā un īstenošanā;	D. Voitjuka, D. Tillberga, MK vadītāji, pedagogi	Visu mācību gadu	Skolas vadība, pedagogi, izglītojamie, vecāki, Google drive anketas	D. Voitjuka
	2	Atbalsta nodrošināšana skolotājiem, piesaistot dažādu izglītības jomu speciālistus un pārstāvjus;	D. Voitjuka, A. Bārzdaine	Metodiskajā dienā	Skolas vadība	D. Voitjuka
	3	Izglītības iestādes vadības atbalsta nodrošināšana skolotājiem ikdienas mācību procesa realizēšanā;	D. Voitjuka, S. Azareviča, V. Raciņa	Visu mācību gadu	eVide, pedagogi, IT	D. Voitjuka
	4	Nodrošināta iespēja izglītojamajiem piedalīties konkursos, projektos un olimpiādēs novada, reģionālā, valsts vai starptautiskā mērogā, kā arī piedalīties skolas organizētajos pasākumos.	D. Voitjuka, D. Tillberga, M. Onužāne-Saliņa	Visu mācību gadu	Skolas vadība, eVide, pedagogi	D. Voitjuka
	5	Konsultāciju plānošana un nodrošināšana darbā ar talantīgiem izglītojamajiem, palīdzot izglītojamajiem ar padziļinātu interesi mācību priekšmetos un motivāciju dalībai konkursos, projektos un olimpiādēs.	D. Voitjuka, D. Tillberga	Visu mācību gadu	Skolas vadība, eVide, pedagogi, tiešsaistes platformas, mācību materiāli	D. Voitjuka
	Kompetences un sasniegumi	2. Mācību procesa pilnveidošana un mācību sasniegumu uzlabošanas plānošana un ieviešana, balstoties uz ikdienas mācību darbu, skolas pārbaudes darbu un valsts pārbaudes darbu rezultātiem un to analīzi	2021./2022.m.g.			*skolēnu, skolotāju un vecāku aptaujas *skolēnu sasniegumi ikdienas mācību darbā *skolas pārbaudes darbu un valsts pārbaudes darbu rezultāti
*vērojams izglītojamo skaita ar augstu un optimālu mācību sasniegumu līmeni pieaugums ikdienas mācību darbā						
2022./2023.m.g.						
*izglītības programmas noslēgumā valsts pārbaudes darbos izglītojamo snieguma vidējie rezultāti ir augstāki vai atšķiras ne vairāk kā 10% robežās no valsts vidējam rādītājam valsts pārbaudes darbos.						
IEVIEŠANAS GAITA						
	UZDEVUMI	ATBILDĪGAIS	LAIKS	RESURSI	KONTROLE	

	1	ikdienas mācību procesa analizēšana;	D. Voitjuka, D. Tillberga, S. Azareviča, V. Raciņa	Visu mācību gadu	Skolas vadība, eVide, pedagogi, Google drive anketas	D. Voitjuka, D. Tillberga
	2	skolas pārbaudes darbu rezultātu analizēšana;	D. Tillberga, S. Azareviča, V. Raciņa, pedagogi	Janvāris, jūnijs	Skolas vadība, eVide, pedagogi, Google drive anketas	D. Voitjuka, D. Tillberga
	3	valsts pārbaudes darbu rezultātu analizēšana;	D. Tillberga, S. Azareviča, V. Raciņa, pedagogi	Augusts	Skolas vadība, eVide, pedagogi, Google drive anketas	D. Voitjuka, D. Tillberga
	4	identificēto problēmu apzināšana un to risināšana;	D. Voitjuka, D. Tillberga, S. Azareviča, V. Raciņa MK vadītāji	Visu mācību gadu	Skolas vadība, eVide, pedagogi, Google drive anketas, IT speciālisti	D. Voitjuka, D. Tillberga
	5	paplašināt un padziļināt sadarbības prasmes dažādu jomu pedagogiem	D. Voitjuka, S. Azareviča, V. Raciņa, pedagogi	Visu mācību gadu	Skolas vadība, eVide, pedagogi	D. Voitjuka
	6	izglītības iestādes vadības atbalsta nodrošināšana skolotājiem ikdienas mācību procesa realizēšanā.	D. Voitjuka, S. Azareviča, V. Raciņa	Visu mācību gadu	eVide, pedagogi, IT	D. Voitjuka
	Izglītības turpināšana un nodarbinātība	3. Efektīva karjeras izglītības plāna izstrāde un ieviešana, veicinot izglītojamo iekļaušanos un pielāgošanos mūžizglītības procesa prasībām un mainīgajam darba tirgum	2021./2022.m.g.		*izglītojamo un vecāku aptaujas; *karjeras izglītības plāna analīze; *absolventu aptaujas par tālākizglītību	
		*paplašināt sadarbību un turpināt ar esošajiem ar dažādu nozaru pārstāvjiem un augstskolām Latvijas un starptautiskā mērogā				
		2022./2023.m.g.				
		*karjeras plāns tiek īstenots visās skolēnu vecumgrupās, tādējādi nodrošinot skolnieku informētību un veicinot skolnieku interesi, kā arī stiprinot motivāciju turpināt tālākizglītības gaitas pēc vispārējās vidējās izglītības iegūšanas				

			2023./2024.m.g.			
			*tiek veikts absolventu tālākizglītības monitorings, izvērtējot īstenotas izglītības programmas, to kvalitāti un atbilstību darba tirgum.			
	IEVIEŠANAS GAITA					
		UZDEVUMI	ATBILDĪGAIS	LAIKS	RESURSI	KONTROLE
	1	veikt izglītojamo aptaujas ikdienas mācību procesā;	Iestādes nozīmētā atbildīgā persona, pedagogi	Atbilstoši mācību plānam	Skolas vadība, Google drive anketas	D. Tillberga, D. Voitjuka
	2	aktuālas nepieciešamās informācijas pieejamības un karjeras konsultanta atbalsta nodrošināšana izglītojamiem;	D. Voitjuka, IT speciālists, karjeras konsultants	Visu mācību gadu, atbilstoši karjeras izglītības plānam	eVide, IT speciālists, karjeras konsultants	D. Voitjuka
	3	karjeras izglītības pasākumu organizēšana karjeras izglītības plāna ietvaros sadarbībā ar karjeras konsultantu;	D. Voitjuka, IT speciālists, karjeras konsultants	Visu mācību gadu	eVide, IT speciālists, karjeras konsultants	D. Voitjuka
	4	turpināt un paplašināt sadarbību ar vietējiem un starptautiskiem dažādu nozaru pārstāvjiem;	D. Voitjuka, D. Tillberga, A. Bārzdaine	Visu mācību gadu	Skolas vadība	D. Voitjuka, A. Bārzdaine
5	turpināt un paplašināt sadarbību ar Latvijas un ārzemju augstskolām, universitātēm vai tālākizglītības iestādēm;	D. Voitjuka, D. Tillberga, A. Bārzdaine	Visu mācību gadu	Skolas vadība	D. Voitjuka, A. Bārzdaine	
6	absolventu tālākizglītības monitoringa veikšana, izvērtējot īstenotas izglītības programmas, to kvalitāti un atbilstību darba tirgum.	Iestādes nozīmētā atbildīgā persona, pedagogi	Aprīlis	Skolas vadība, Google drive anketas, izglītojamie	D. Tillberga, D. Voitjuka	
Kvalitatīvas mācības	Mācīšana un mācīšanās	1. Jaunā vispārējās vidējās izglītības satura īstenošana 11.klasēs	2021./2022.m.g.		*savstarpējā mācību materiālu un nodarbību izvērtēšanas rezultāti; *skolotāju sadarbība starpdisciplināras pieejas plānošanā un tematu saskaņošanā un	
			* īstenots kompetenču pieejā balstītu mācību process visās 11. klašu grupās			
			2022./2023.m.g.			

	2. Jaunā vispārējās vidējās izglītības satura kvalitatīva īstenošana 12.klasēs	*tiek īstenots kompetenču pieejā balstītu mācību process visās 12. klašu grupās.	izstrādātie metodiskie materiāli *skolēnu mācību sasniegumu rezultātu analīze *izglītojamo un pedagogu aptauju rezultāti *līgumi ar sadarbības partneriem		
IEVIEŠANAS GAITA					
	UZDEVUMI	ATBILDĪGAIS	LAIKS	RESURSI	KONTROLE
1	pedagogi sadarbībā ar skolas izglītības mentoru un skolas vadību veido daudzveidīgus, atbilstošus kritērijiem, īpaši strukturētus mācību materiālus mācību satura patstāvīgai apguvei;	D. Voitjuka, S. Azareviča, V. Raciņa, pedagogi	Visu mācību gadu	Pedagogi, eVide, nodarbības un konsultācijas, mācību materiāli, IT speciālists	D. Voitjuka
2	pedagogu savstarpēja mācību materiālu un nodarbību vērtēšana;	D. Voitjuka, S. Azareviča, V. Raciņa, pedagogi	Visu mācību gadu	Pedagogi, eVide, vebināri, mācību materiāli, IT speciālists	D. Voitjuka
3	pedagogu izstrādāto mācību priekšmetu programmu aprobācija, izvērtēšana un pilnveidošana;	D. Voitjuka, S. Azareviča, V. Raciņa, pedagogi	Atbilstoši mācību plānam	Pedagogi, eVide, IT speciālists	D. Voitjuka
4	starpdisciplināras pieejas īstenošana;	D. Voitjuka, S. Azareviča, V. Raciņa, pedagogi	Visu mācību gadu	Pedagogi, eVide, nodarbības un konsultācijas, mācību materiāli, IT speciālists	D. Voitjuka

	5	jauno izglītības programmu kvalitātes izvērtēšana;	D. Voitjuka, S. Azareviča, V. Raciņa, pedagogi, MK vadītāji	Jūlijs, augusts	Pedagogi, eVide, nodarbības un konsultācijas, mācību materiāli, Google drive anketas	D. Voitjuka					
	6	sadarbības partnerus piesaistīšana padziļināto priekšmetu īstenošanā;	D. Voitjuka, A. Bārzdaine	Atbilstoši mācību plānam	Skolas vadība	D. Voitjuka, A. Bārzdaine					
	7	*Izglītojamo un pedagogu savstarpējās sadarbības formu pilnveidošana mācīšanas- mācīšanās procesā līdz ar jaunās ETV eVides ieviešanu.	D. Voitjuka, S. Azareviča, V. Raciņa, pedagogi, MK vadītāji	Visu mācību gadu	Pedagogi, eVide, nodarbības un konsultācijas, mācību materiāli, IT speciālists	D. Voitjuka					
	Izglītības programmu īstenošana	3. Pamatizglītības programmu 7.-9.klašu grupās izstrāde un īstenošana		2021./2022.m.g.		*izglītojamo skaits 7.-9.klašu grupās un to pieaugums. *izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas mācību darbā; *izglītojamo, vecāku, izglītojamo aptaujas					
				*apzināti nepieciešamie soļi pamatzglītības programmu izstrādē un ieviešanā un, labvēlīgu apstākļu gadījumā, 7.-9.klašu programmu izstrāde un īstenošana (licencēšana, akreditācijas process)							
				2022./2023.m.g.							
				*tiek īstenots kompetenču pieejā balstīts mācību process 7.-9. klašu grupās.							
	IEVIEŠANAS GAITA										
		UZDEVUMI		ATBILDĪGAIS		LAIKS		RESURSI		KONTROLE	
	1	*piesaistīt pamatzglītības jomas speciālistus programmu izstrādes procesā;		D. Voitjuka		2021.gada oktobris		Skolas vadība		D. Voitjuka	
2	*apzināt nepieciešamos soļus un resursus programmu izstrādē un īstenošanā;		D. Voitjuka, D. Tillberga, M. Skopāne		2021.gada oktobris		Skolas vadība		D. Voitjuka		

	3	*labvēlīgu apstākļu gadījumā, uzsākt programmu izstrādi, īstenošanu un akreditēšanas procesu.	D. Voitjuka, D. Tillberga, M. Skopāne	2021.gada novembris	Skolas vadība	D. Voitjuka	
Iekļaujošā vide	Piecjamība	1. Jaunas, ilgtspējīgas, efektīvas un pašvadītas mācīšanās prasmju attīstošas skolas mācību vides aprobēšana un ieviešana	2021./2022.m.g.		*administratīvās efektivitātes izvērtēšana vadības un pedagoģiskās sēdēs; *izglītojamo, vecāku un skolotāju aptaujas		
			* 2022./2023. mācību gads iesākts jaunajā "ETV eVide", pirms tam nodrošinot sistemātiskas pedagogu, vadības apmācības darbā ar jauno eVidi un informācijas nodrošināšana izglītojamajiem un vecākiem				
			2022./2023.m.g.				
			*veikti nepieciešamie papildinājumi un labojumi skolas vides darbībā un funkcijās, balstoties uz viena mācību gada izvērtējumu.				
			2023./2024.m.g.				
			*izstrādāta un ieviesta jauna, IKT attīstībai atbilstoša elektroniskā mācību vide "ETV eVide" mācību procesa īstenošanā, atbilstoši jaunākajām tendencēm un izglītības standarta prasībām.				
	IEVIEŠANAS GAITA						
			UZDEVUMI	ATBILDĪGAIS	LAIKS	RESURSI	KONTROLE
	1		*sadarbībā ar IKT speciālistiem, virzīt mācību vides izstrādes procesu;	D. Voitjuka	Visu mācību gadu	Skolas vadība, IT speciālisti, eVide	D. Voitjuka
	2		*aprobēt jauno eVidi testa vidē, konstatēt nepieciešamos uzlabojumus un tos īstenot;	D. Voitjuka, D. Tillberga, S. Azareviča, V. Raciņa	Balstoties uz eVides izstrādes posmiem	Skolas vadība, IT speciālisti, eVide	D. Voitjuka
3		*izstrādāt apmācību plānu skolotājiem un administrācijai;	D. Voitjuka, S. Azareviča, V. Raciņa, pedagogi	Balstoties uz eVides izstrādes posmiem, jūlijs-augusts	Skolas vadība, IT speciālisti, eVide, pedagogi	D. Voitjuka	

	4	*izveidot atbalsta materiālus vides pilnvērtīgai izmantošanai;	D. Voitjuka, D. Tillberga, S. Azareviča, V. Raciņa	Balstoties uz eVides izstrādes posmiem	Skolas vadība, IT speciālisti, eVide	D. Voitjuka
	5	*nodrošināt jaunās eVides kvalitatīvu darbību.	D. Voitjuka un IKT speciālisti	Visu mācību gadu	Skolas vadība, IT speciālisti, eVide	D. Voitjuka
	Infrastruktūra un resursi	2. Nepieciešamās infrastruktūras un resursu nodrošināšana un to efektīvas izmantošanas plānošana izglītības programmu īstenošanas procesā	2021./2022.m.g.			*pedagogu, skolēnu, vecāku aptaujas; *digitālo mācību līdzekļu un tehnoloģiju pieejamība skolēniem un skolotājiem
			*IKT atbalsta nodrošināšana pedagogiem un izglītojamajiem, vecākiem			
			2022./2023.m.g.			
*pilnveidota IKT infrastruktūras izglītības iestādes birojā;						
			2023./2024.m.g.			
			*materiāltechnisko resursu bāzes pilnveidošana;			
IEVIEŠANAS GAITA						
		UZDEVUMI	ATBILDĪGAIS	LAIKS	RESURSI	KONTROLE
1		*racionāla piešķirto finanšu resursu izmantošana, lai nodrošinātu nepieciešamās IKT infrastruktūras un materiāltechnisko resursu iegādi;	D. Voitjuka, A. Bārzdaine	Visu mācību gadu	Skolas vadība, IT speciālisti	A. Bārzdaine
2		*tālākizglītības nodarbību nodrošināšana nepieciešamo zināšanu un prasmju apgūšanai;	D. Voitjuka, A. Bārzdaine	Visu mācību gadu	Skolas vadība	D. Voitjuka, A. Bārzdaine
3		*pedagoga – mentora piesaistīšana skolotājiem ikdienas mācību procesā.	D. Voitjuka	Visu mācību gadu	Skolas vadība, pedagogi	D. Voitjuka
Drošība un psiholoģiskā labklājība	3. Izglītības iestādes publiskā tēla un identitātes pilnveidošana un popularizēšana	2021./2022.m.g.			*Izstrādāta jauna izglītības iestādes tīmekļa vietne *publicētas ETV mācībspēku u.c. preses relīzes *Google Analytics rezultāti *skolēnu padomes aktivitātes	
		*noslēgtas sadarbības ar jomu speciālistiem, izstrādāts sociālo aktivitāšu darba plāns				
		2022./2023.m.g.				
		*tiek pilnveidots, modernizēts un popularizēts skolas tēls un identitāte publiskajā telpā				

			2023./2024.m.g.			
			*skolas desmitgades ietvaros rīkoti pasākumi palielina skolas tēla atpazīstamību			
	IEVIEŠANAS GAITA					
		UZDEVUMI	ATBILDĪGAIS	LAIKS	RESURSI	KONTROLE
	1	*noslēgt sadarbību ar PR un sociālo mediju konsultantu, uzlabojot ETV atpazīstamību sociālos medijos un sabiedrībā;	M. Onužāne-Saliņa, A. Bārzdaine	Visu mācību gadu	Skolas vadība, PR	A. Bārzdaine, L.Diaza-Zarate
	2	*izstrādāt pasākumu, aktivitāšu un komunikāciju plānu ETV prezentēšanai un popularizēšanai sabiedrībā;	M. Onužāne-Saliņa	Jūlijs-augusts	Skolas vadība, PR	L.Diaza-Zarate
	3	*modernizēt izglītības iestādes tīmekļa vietni;	D. Voitjuka	Visu mācību gadu	Mājaslapa, IKT speciālisti	D. Voitjuka
4	*turpināt aktīvu darbu sociālos medijos;	M. Onužāne-Saliņa	Visu mācību gadu	Skolas vadība, PR	L.Diaza-Zarate	
5	*organizēt dažādus ETV pasākumus ārpus skolas, iesaistot mācībspēkus un izglītojamus.	M. Onužāne-Saliņa, D. Voitjuka	Visu mācību gadu	Skolas vadība, PR	M. Onužāne-Saliņa, D. Voitjuka	
Laba pārvaldība	Finanšu un administratīvā efektivitāte	1. Izglītības iestādes administratīvās efektivitātes izvērtēšana un paaugstināšana	2021./2022.m.g.		*pedagogu, izglītojamo, vecāku, darbinieku aptaujas *intervijas ar pedagogiem un darbiniekiem *mācību grafiki *pedagogu tarifkācijas	
			*īstenota administratīvā darba izvērtēšana vadības un pedagoģiskajās sēdēs			
			2022./2023.m.g.			
			*īstenots efektīvs administratīvais darbs un optimizēta tā organizācija, nodrošinot jaunā mācību satura īstenošanu.			
IEVIEŠANAS GAITA						
	UZDEVUMI	ATBILDĪGAIS	LAIKS	RESURSI	KONTROLE	

	1	*līdzsvarot slodžu sadalījumu izglītības iestādes administrācijai, vadībai un pedagogiem;	D. Voitjuka, pedagogi, MK vadītāji	Visu mācību gadu	Skolas vadība	L.Diaza-Zarate, A. Bārzdaine	
	2	*darba plānošana, nodrošinot optimālus mācību grafikus;	D. Voitjuka, pedagogi	Augusts, decembris, janvāris	Skolas vadība, eVide	D. Voitjuka	
	3	*efektīvas savstarpējās komunikācijas nodrošināšana;	D. Voitjuka, D.Tillberga, pedagogi, MK vadītāji	Visu mācību gadu	Skolas vadība, eVide, pedagogi	D. Voitjuka	
	4	*organizēt regulāras atgriezeniskās saites saņemšanu un izmantošanu darba organizācijas uzlabošanā.	D. Voitjuka, D.Tillberga, pedagogi	Visu mācību gadu	Skolas vadība, eVide, pedagogi	D. Voitjuka	
	Vadības profesionālā darbība	2. Profesionāli atbalstošas un motivējošas darba vides nodrošināšana un pilnveidošana		2021./2022.m.g.		*vadības un pedagogu tālākizglītības dokumenti *skolotāju darba pašvērtējums *skolas darba izvērtēšanas un plānošanas dokumenti *pedagogu, izglītojamo, vecāku un administrācijas darbinieku aptaujas *pedagogu profesionālā sadarbība metodisko un jomu komisijās *mācību materiālu un tiešsaistes nodarbību savstarpējās vērošanas rezultāti	
				*izglītības iestādē ir skolotājs-mentors, kas nodrošina atbalstu pedagogiem ikdienā *notiek skolotāju savstarpējā sadarbība mācību procesa īstenošanā un kvalitātes vērtēšanā, mācību vides uzlabošanā			
				2022./2023.m.g.			
				*izglītības iestādes vadība un pedagogi ir motivēti, notiek kopīgs, regulārs darbs mērķu sasniegšanai (plānošana, īstenošana, izvērtēšana).			
				2023./2024.m.g.			
	*īstenots efektīvs saliedētas, uz attīstību un inovācijām vērsta skolas vadības komandas darbs, nodrošinot skolas vadības un pedagogu vienotu izpratni par izglītības iestādes darbības mērķiem, prioritātēm un atbildības sadalījumu						
IEVIEŠANAS GAITA							
	UZDEVUMI		ATBILDĪGAIS	LAIKS	RESURSI	KONTROLE	
1	*regulāra skolas vadības un pedagogu sadarbība, plānojot, īstenojot un izvērtējot skolas darbu;		D. Voitjuka, D. Tillberga, S. Azareviča, V. Raciņa, pedagogi, MK vadītāji	Visu mācību gadu	Skolas vadība, eVide, pedagogi	D. Voitjuka	
2	*regulāra izglītības iestādes vadības un pedagogu dalība profesionālās pilnveides pasākumos;		D. Voitjuka, D. Tillberga, pedagogi	Visu mācību gadu	Skolas vadība, eVide, pedagogi	D. Voitjuka	

	3	*atbalsta pasākumu un nepieciešamā metodiskā atbalsta nodrošināšana pedagogiem gan kvalitatīvai jaunā izglītības satura ieviešanai, gan ikdienas darbu veikšanā;	D. Voitjuka, D. Tillberga, S. Azareviča, V. Raciņa, pedagogi	Visu mācību gadu	Skolas vadība, eVide, pedagogi	D. Voitjuka	
	4	*skolas darba analīze un turpmākās attīstības plānošana;	D. Voitjuka, D. Tillberga, pedagogi	Visu mācību gadu	Skolas vadība, eVide, pedagogi	D. Voitjuka, A. Bārzdaine, L. Diaza-Zarate	
	5	*pedagogu savstarpējās sadarbības veicināšana mācību procesa īstenošanā, kvalitātes vērtēšanā un mācību vides uzlabošanā, veidojot pedagogu sadarbības grupas;	D. Voitjuka, D. Tillberga, S. Azareviča, V. Raciņa, pedagogi	Visu mācību gadu	Skolas vadība, eVide, pedagogi	D. Voitjuka	
	6	*skolotāja-mentora atbalsta nodrošināšana pedagogiem ikdienas darbā.	D. Voitjuka	Visu mācību gadu	Skolas vadība, eVide, pedagogi	D. Voitjuka	
	Atbalsts un sadarbība	3. Sadarbība ar citām izglītības iestādēm un iesaite dažādu līmeņu projektos		2021./2022.m.g.		*izglītības iestādei ir noslēgti jauni sadarbības līgumi ar citām izglītības iestādēm jaunā mācību satura īstenošanai * izglītības iestāde turpina sadarbību ar Latvijas augstākās izglītības iestādēm, kā arī turpina noslēgt jaunus sadraudzības/sadarbības līgumus *izglītības iestāde, iespēju robežās, piedalās Erasmus+, Nordplus u.c. starptautiskos projektos *izglītības iestāde tiek organizēti apkārtējo vidi saudzējoši pasākumi un īstenotas pašu skolēnu izvirzītās vides saglabāšanas akcijas	
				*pilnveidots pieaugušo neformālās un bērnu/jauniešu interešu izglītības, profesionālās pilnveides izglītības un profesionālās kvalifikācijas pilnveides piedāvājums *tiek dibināta Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde "Eiropas Tālmācības centrs", kura pakāpeniski pārņems un turpmāk realizēs profesionālās pilnveides, neformālās un bērnu/jauniešu izglītības programmas.			
2022./2023.m.g.							
*noslēgti sadarbības līgumi ar citām izglītības iestādēm jaunā mācību satura īstenošanai							
		2023./2024.m.g.					

			*skolotāju un izglītojamo iesaiste dažādu līmeņu projektos	*skolā tiek organizēti labdarības pasākumi, izglītojošas lekcijas	
IEVIEŠANAS GAITA					
	UZDEVUMI	ATBILDĪGAIS	LAIKS	RESURSI	KONTROLE
1	*motivēt pedagogus un izglītojamus iesaistīties projektos, pasākumos u.c. aktivitātēs, un sniegt nepieciešamo atbalstu to realizēšanā;	D. Tillberga, D. Voitjuka, M. Onužāne-Saliņa, pedagogi, MK vadītāji	Visu mācību gadu	Skolas vadība, eVide, mācību materiāli, pedagogi	D. Tillberga, D. Voitjuka, M. Onužāne-Saliņa,
2	*pieaugušo neformālās un bērnu/jauniešu interešu izglītības piedāvājuma pilnveidošana un iesaistīšana Latvijas līmeņa projektos;	Z. Joniņa, L. Lika	Visu mācību gadu	Skolas vadība, eVide	Z. Joniņa, L. Lika
3	*turpināt profesionālās pilnveides izglītības un profesionālās kvalifikācijas pilnveides piedāvājuma pilnveidošanu, paplašinot klientu loku, kuriem piedāvātais saturs būtu saistošs un nozīmīgs.	Z. Joniņa, L. Lika	Visu mācību gadu	Skolas vadība, eVide	Z. Joniņa, L. Lika

APSPRIESTS

Attīstības plāns Pedagoģiskās padomes sēdē, protokols Nr.2, 2021.gada 29.oktobris un saskaņots 24.11.2021. ETV padomes sēdē.

Direktora p.i.

D. Voitjuka

SASKAŅOTS
Dibinātāja lēmums 29.12.2021. Nr.31